

.....
pieczęć odpowiednio
przedszkola, szkoły, ośrodka, placówki

Kraków, dnia

**OPINIA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ DZIECKA LUB UCZNI
WYDANA PRZEZ NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW GRUP WYCHOWAWCZYCH LUB SPECJALISTÓW
PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA Z DZIECKIEM LUB UCZNIEM
DLA POTRZEB ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 1 W KRAKOWIE**

(na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych - Dz. U. poz. 1743 §7 ust.3 pkt 1-3)

Dane dziecka lub ucznia:

Imię i nazwisko: PESEL:

Szkoła: klasa: rok szk.:

Wychowawca: Nauczyciel wspomagający:

1. Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem:

- indywidualne potrzeby rozwojowe dziecka lub ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- indywidualne potrzeby edukacyjne dziecka lub ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....

- możliwości psychofizyczne dziecka lub ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

- mocne strony i uzdolnienia dziecka lub ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Informacja o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- w przypadku dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym – wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia w formie załącznika
- w przypadku dzieci lub uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – okresowa ocena funkcjonowania dziecka w formie załącznika

3. Informacja o działaniach podjętych w celu poprawy funkcjonowania ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

- formy udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okres ich udzielania:

.....
.....
.....

- efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

.....
.....
.....

- wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia:

.....
.....
.....

4. Informacja o występujących w środowisku ucznia barierach i ograniczeniach utrudniających jego funkcjonowanie:

.....
.....
.....
.....

5. Sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne niezbędne dla ucznia lub dziecka w procesie kształcenia:

.....
.....

.....
podpis odpowiednio
nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych, specjalistów

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora
odpowiednio przedszkola, szkoły, ośrodka, placówki)