

SIEĆ PROBLEMOWA

KOORDYNATOR MARTA ZIOBRO

Pierwsze spotkanie sieci 16.05.2019 r.

**Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna nr 1
ul. Adama Chmielowskiego 1, Kraków
„Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków”**

Sieci współpracy i samokształcenia

Cele ogólne:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy,
- wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami,
- nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy.

Formy pracy od maja do grudnia 2019 r. 31 h spotkań naocznych (80%)

Spotkania z koordynatorem.

- ★ 4 spotkania wymiany - w sumie 16 godzin
- ★ szkolenia prowadzone przez ekspertów - w sumie 15 godzin
- ★ działania podejmowane w CHMURZE

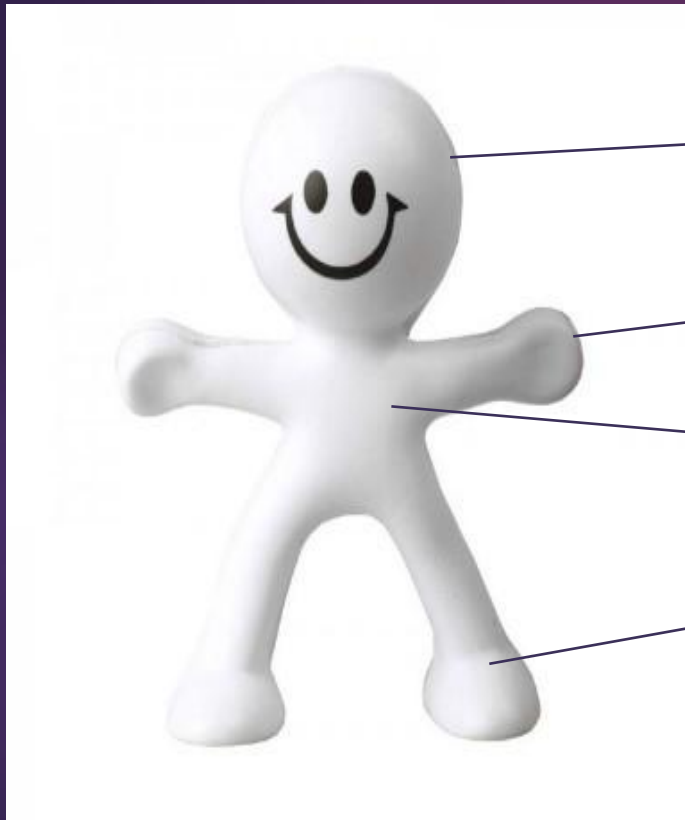


BALON

Czasza: jakie mamy potrzeby,
aby rozwój był możliwy ?

Kosz: co wnoszę ?

Balast: obszary do rozwoju?



Głowa – wiedza

Ręce- umiejętności

Tułów – emocje

Nogi - co jeszcze?



22.
2007 - 2006

23.
2008 - 2008

Czym będziemy zajmować się w sieci ?

„Rozwijanie zdolności plastycznych
w edukacji wczesnoszkolnej”

Spotkanie z ekspertem

03.06.2019 r. Marta Ziobro

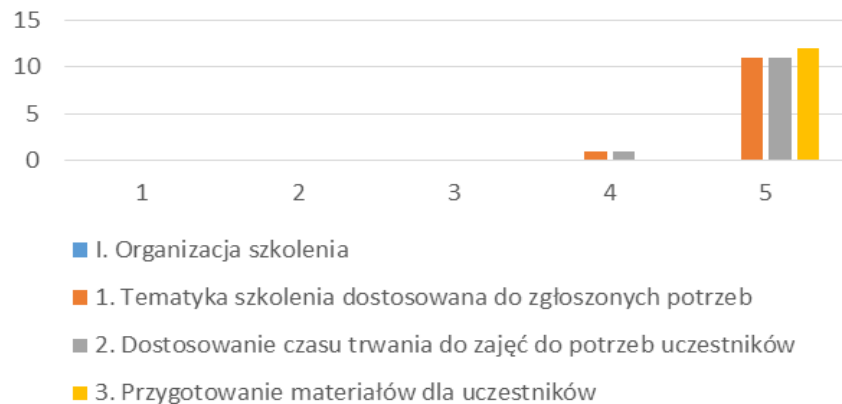
UDZIAŁ CHĘTNYCH NAUCZYCIELI
W SZKOLENIU:

„DYSK GOOGLE, CZYLI „CHMURA”
PODSTAWY OBSŁUGI”.

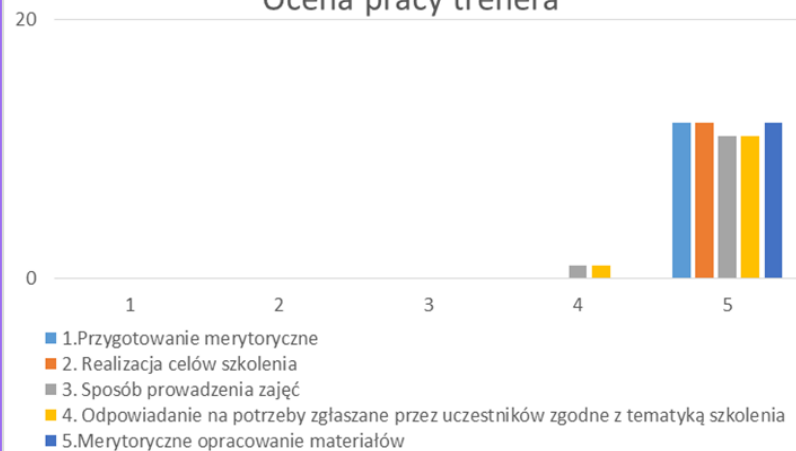
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 22

Ankieta ewaluacyjna

Organizacja szkolenia



Ocena pracy trenera



Najmocniejsze strony szkolenia:

- prosty, zrozumiały, profesjonalny przekaz
- tempo pracy dostosowane do możliwości
- praktyczne działania
- forma warsztatowa- działanie
- prosty, zrozumiały przekaz
- cierpliwość dobre tłumaczenie
- otwartość prowadzącej , cierpliwość i chęć pomocy

Co było najslabszą stroną szkolenia:

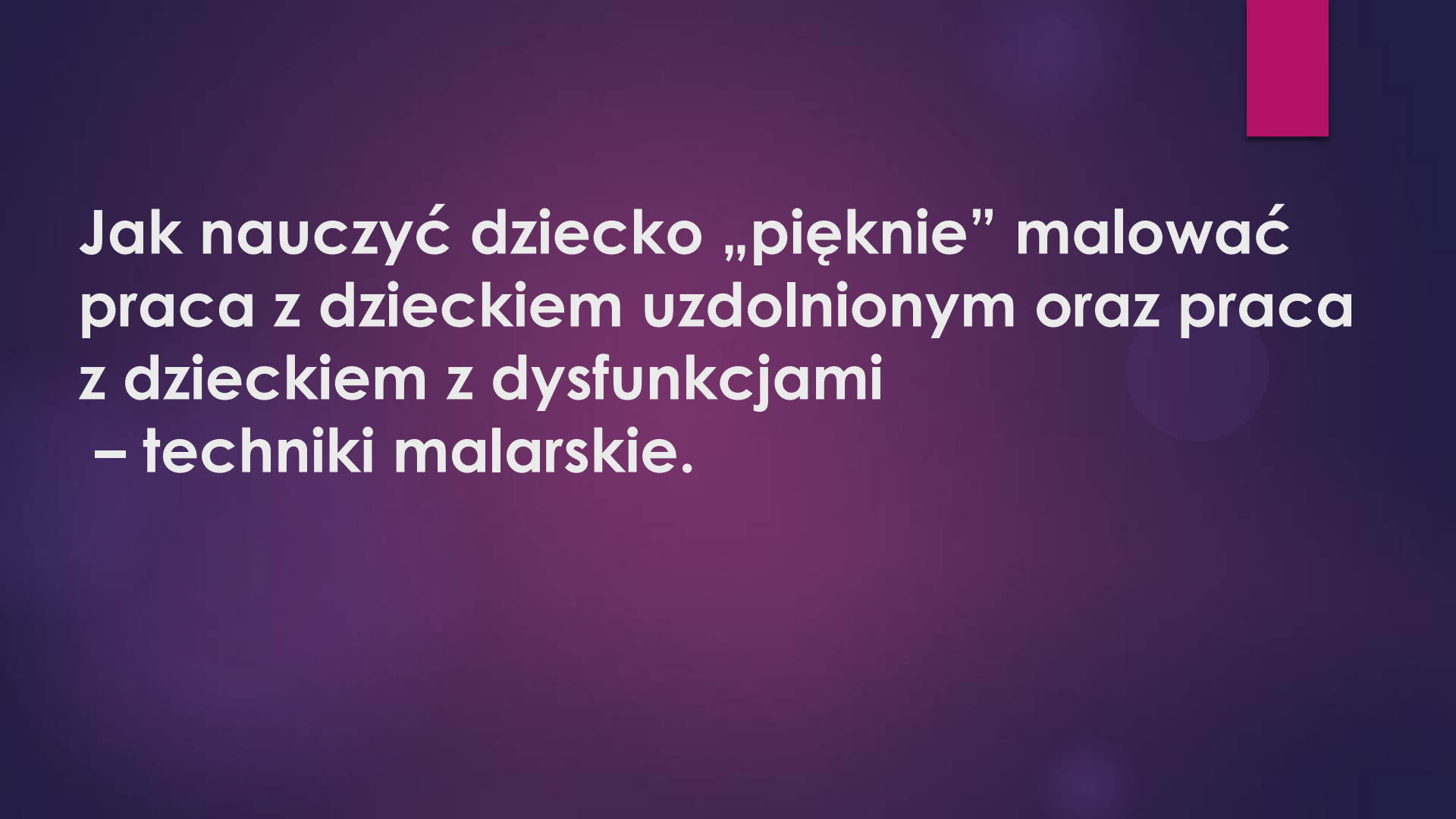
- dla mnie łatwe, ale myślę, że odpowiednie na potrzeby innych

Spotkanie z ekspertem

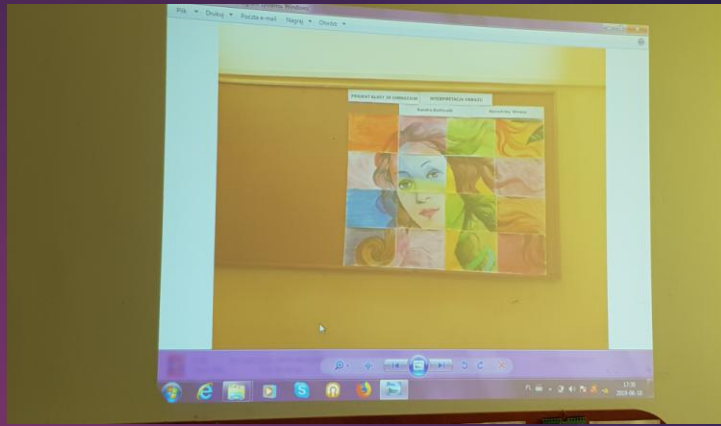
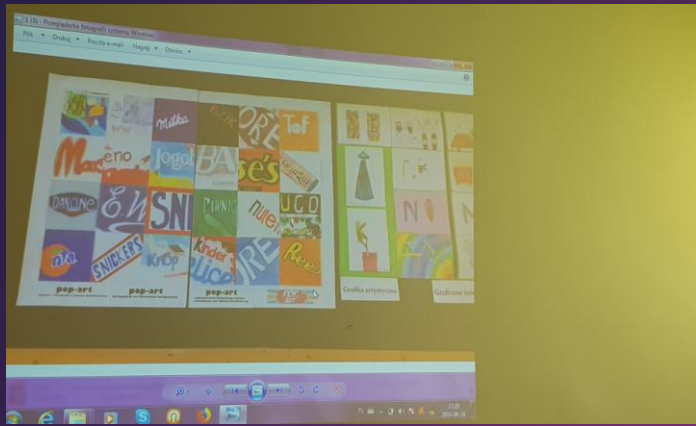
Agnieszka Hoffmann

18 czerwca 2019 r.

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA NR 1
UL. ADAMA CHMIELOWSKIEGO 1**

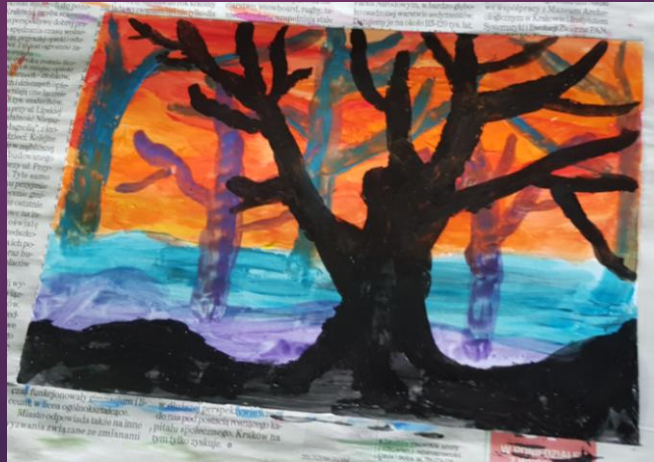


**Jak nauczyć dziecko „pięknie” malować
praca z dzieckiem uzdolnionym oraz praca
z dzieckiem z dysfunkcjami
– techniki malarskie.**







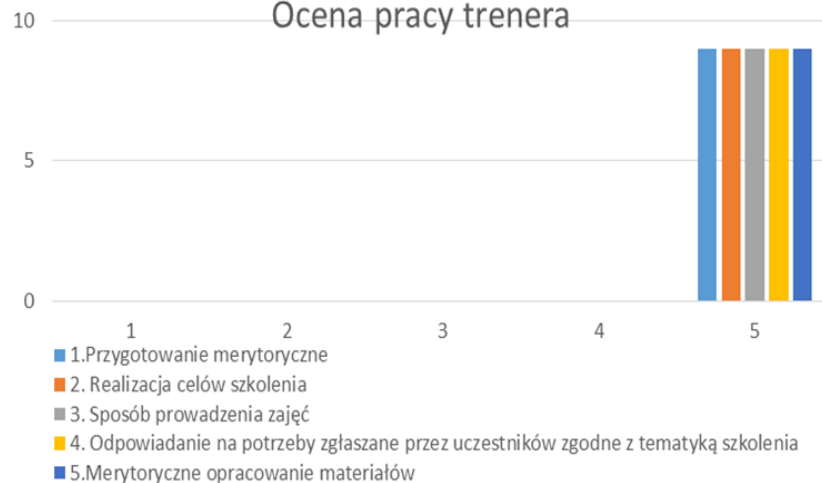


Ankieta ewaluacyjna

Organizacja szkolenia



Ocena pracy trenera



Najmocniejsze strony szkolenia:

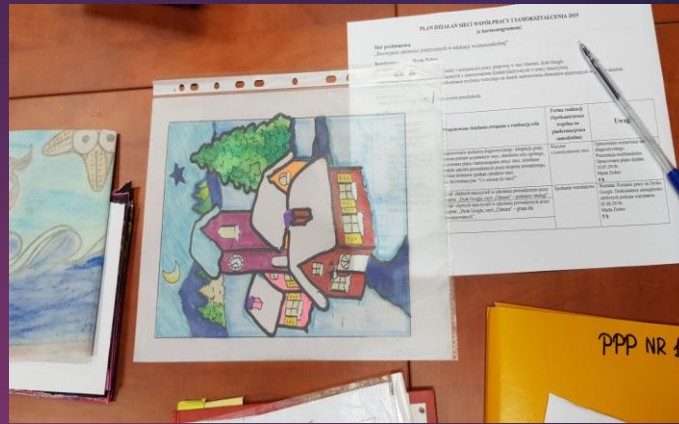
- forma warsztatowa
- ćwiczenia praktyczne,
- przygotowanie, wiedza prowadzącego,
- profesjonalizm,
- prosty, zrozumiały, profesjonalny przekaz
- praktyczne działania

**“Dzielenie się dobrymi
praktykami”.**

19 września 2019 r.

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA NR 1
UL. ADAMA CHMIELOWSKIEGO 1**

Warsztaty zostały przygotowane przez chętnych nauczycieli. W trakcie spotkania nauczyciele dzielili się wiedzą i umiejętnościami.




Spotkanie z ekspertem

Agnieszka Hoffmann

17 października 2019r.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA NR 1
UL. ADAMA CHMIELOWSKIEGO 1



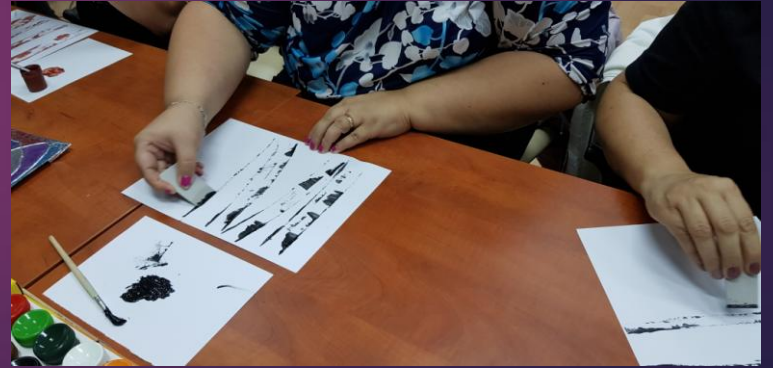
„Nowe techniki plastyczne z wykorzystaniem nowych, nietypowych materiałów (łącznie materiałów) pobudzające kreatywność i ekspresyjność dziecka.

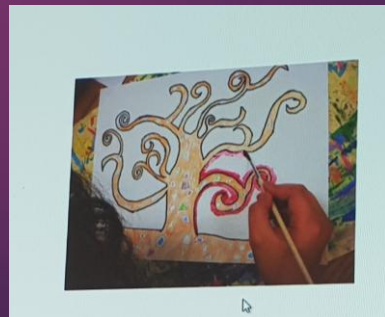












Ankieta ewaluacyjna

Organizacja szkolenia



I. Organizacja szkolenia

1.1. Tematyka szkolenia dostosowana do zgłoszonych potrzeb

1.2. Dostosowanie czasu trwania do zajęć do potrzeb uczestników

1.3. Przygotowanie materiałów dla uczestników

Ocena pracy trenera



2.1. Przygotowanie merytoryczne

2.2. Realizacja celów szkolenia

2.3. Sposób prowadzenia zajęć

2.4. Odpowiadanie na potrzeby zgłaszane przez uczestników zgodnie z tematyką szkolenia

2.5. Merytoryczne opracowanie materiałów




Spotkanie z ekspertem

Agnieszka Hoffmann

7 listopada 2019r.

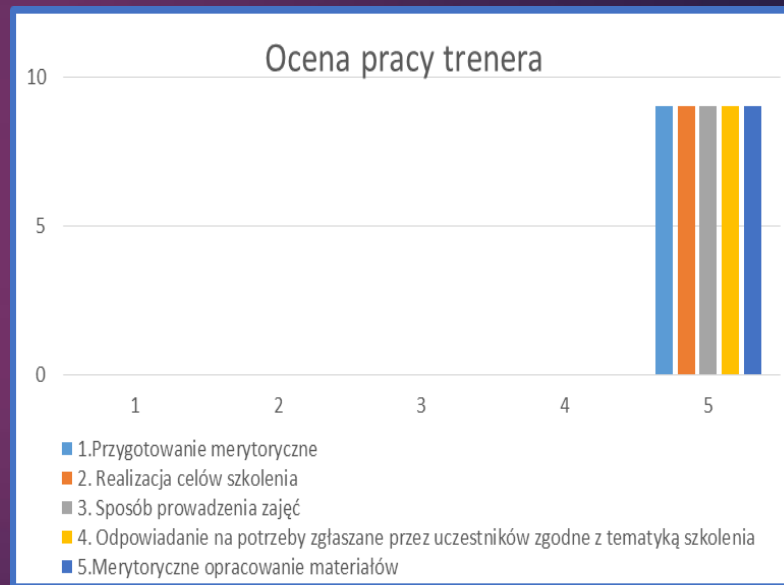
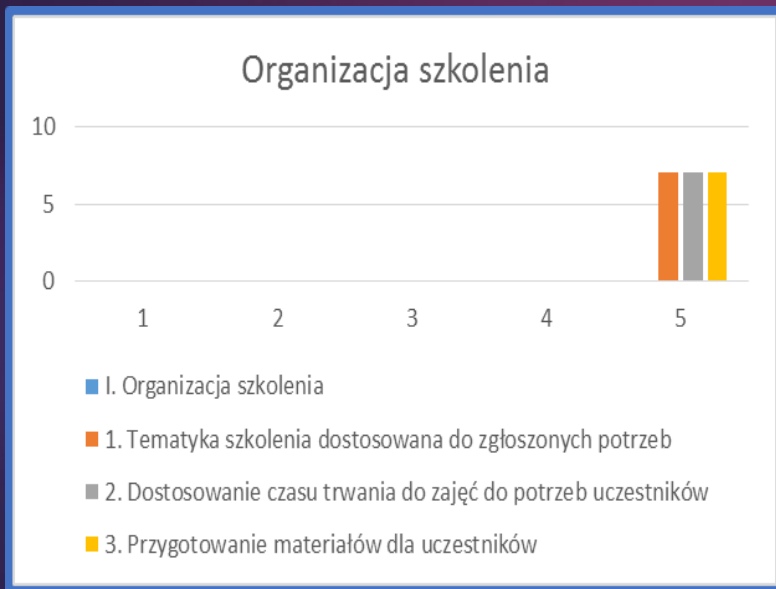
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 148
UL. ŻABIA 20



„Interpretacja obrazu pod kątem
psychologicznym (analiza prac).
Ocena pracy plastycznej.”



Ankieta ewaluacyjna




Spotkanie z ekspertem

Renata Otwinowska

4 grudnia 2019r.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 148
UL. ŻABIA 20



„Rzeźba z tkanin z wykorzystaniem techniki Pawertex”.









Ankieta ewaluacyjna

Organizacja szkolenia



■ I. Organizacja szkolenia

■ 1. Tematyka szkolenia dostosowana do zgłoszonych potrzeb

■ 2. Dostosowanie czasu trwania do zajęć do potrzeb uczestników

■ 3. Przygotowanie materiałów dla uczestników

Ocena pracy trenera



■ 1. Przygotowanie merytoryczne

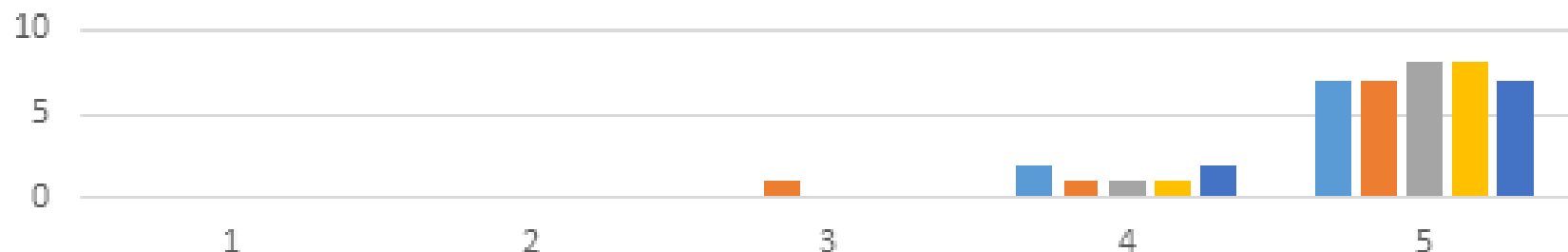
■ 2. Realizacja celów szkolenia

■ 3. Sposób prowadzenia zajęć

■ 4. Odpowiadanie na potrzeby zgłaszane przez uczestników zgodnie z tematyką szkolenia

■ 5. Merytoryczne opracowanie materiałów

Ocena pracy treneta



■ 1. Przygotowanie merytoryczne

■ 2. Realizacja celów szkolenia

■ 3. Sposób prowadzenia zajęć

■ 4. Odpowiadanie na potrzeby zgłaszane przez uczestników zgodne z tematyką szkolenia

■ 5. Merytoryczne opracowanie materiałów

Ewaluacja

5 grudnia 2019 r.

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 148
UL. ŻABIA 20**



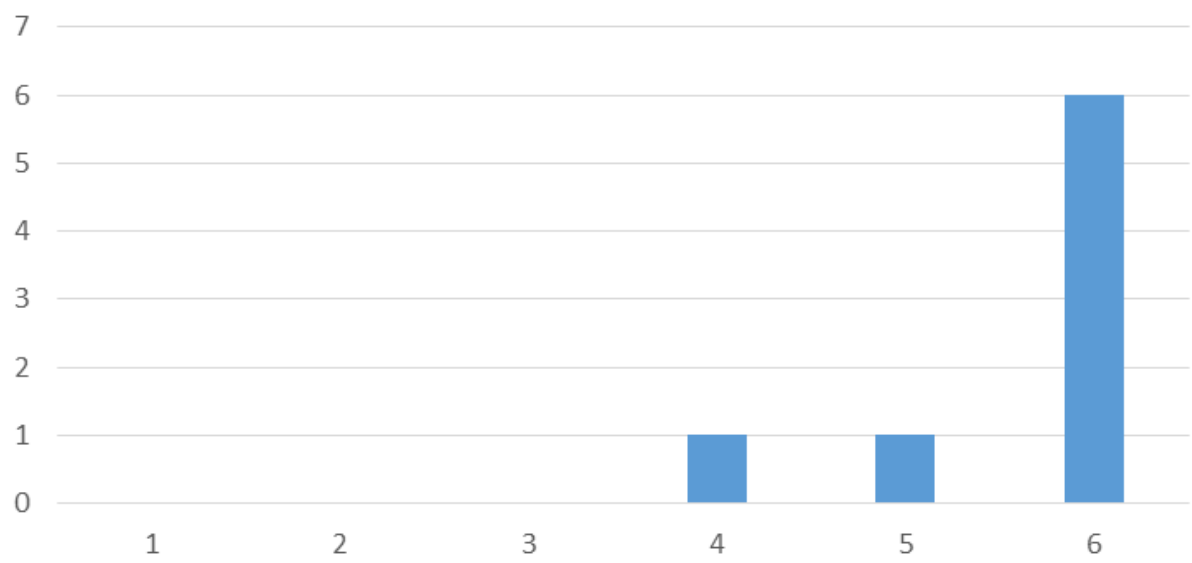
Ankieta ewaluacyjna

1. W jakim stopniu Sieć Współpracy i Samokształcenia , której jesteś członkiem spełniła Twoje oczekiwania ?

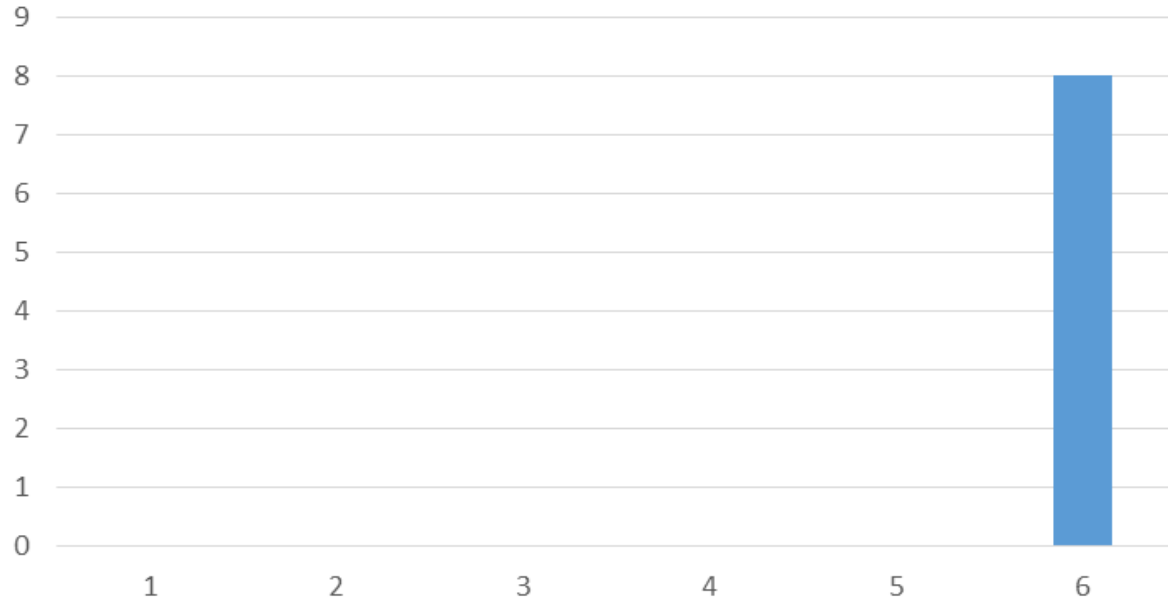




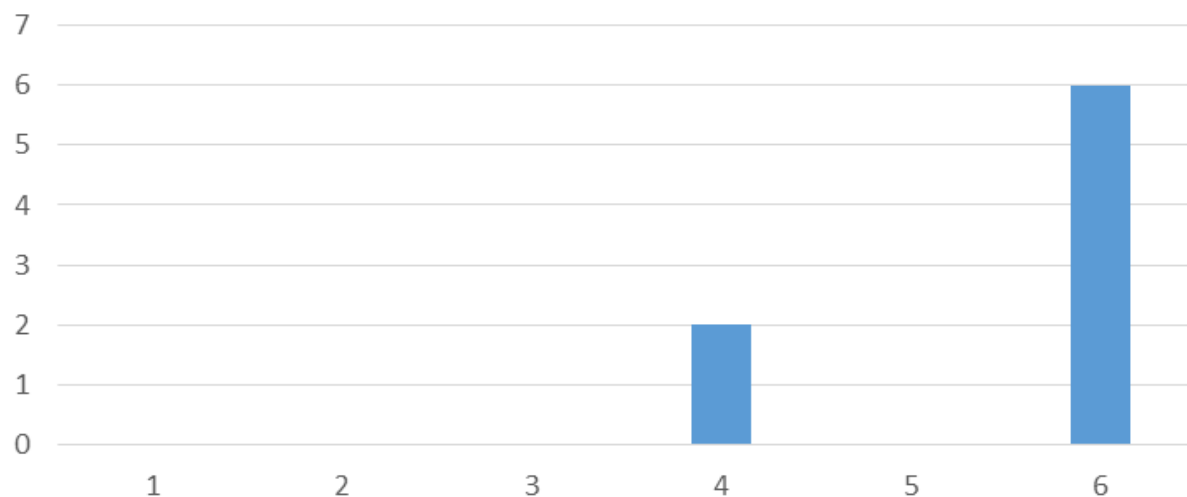
2. Oceń przydatność szkoleń , w których wzięłaś udział w ramach spotkań sieci.



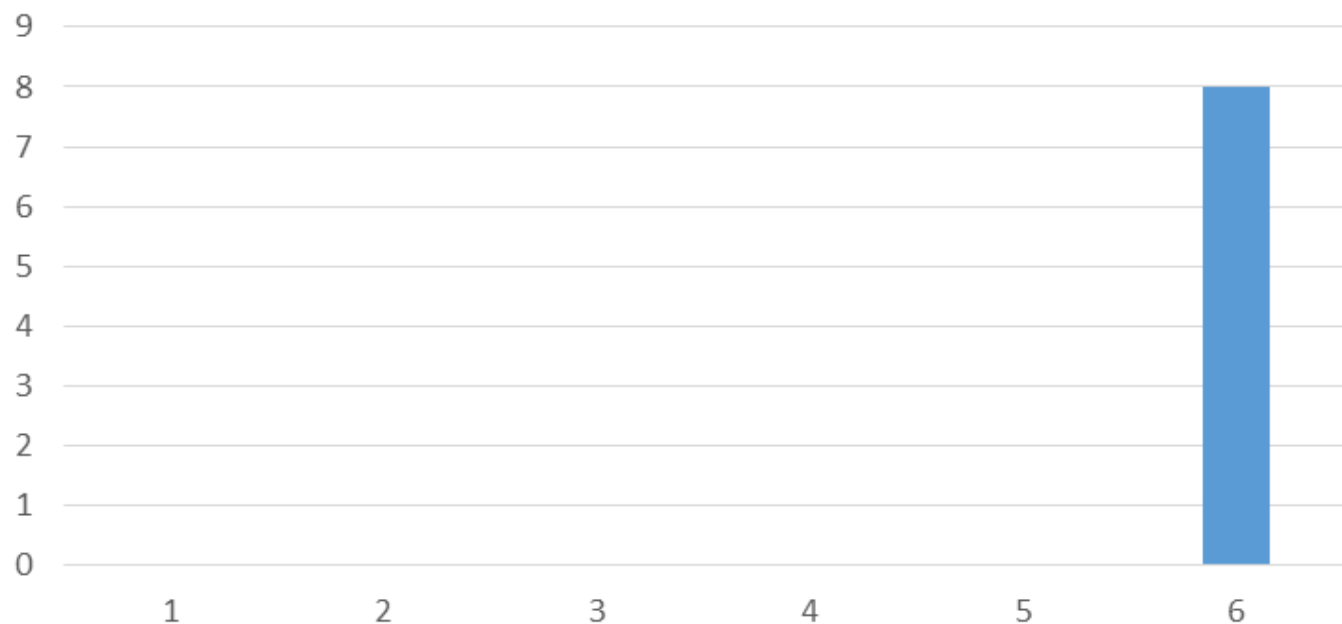
3. Oceń swoje zaangażowanie w prace sieci.



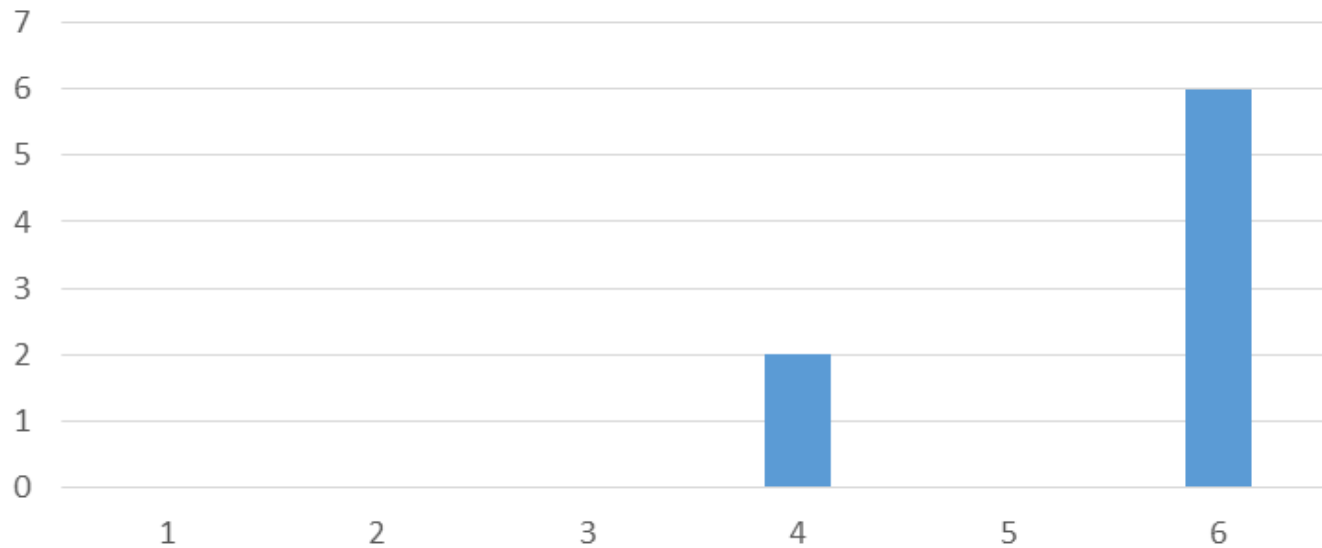
4. Oceń przydatność dobrych materiałów przekazanych Ci w ramach działalności sieci w Twojej pracy zawodowej .



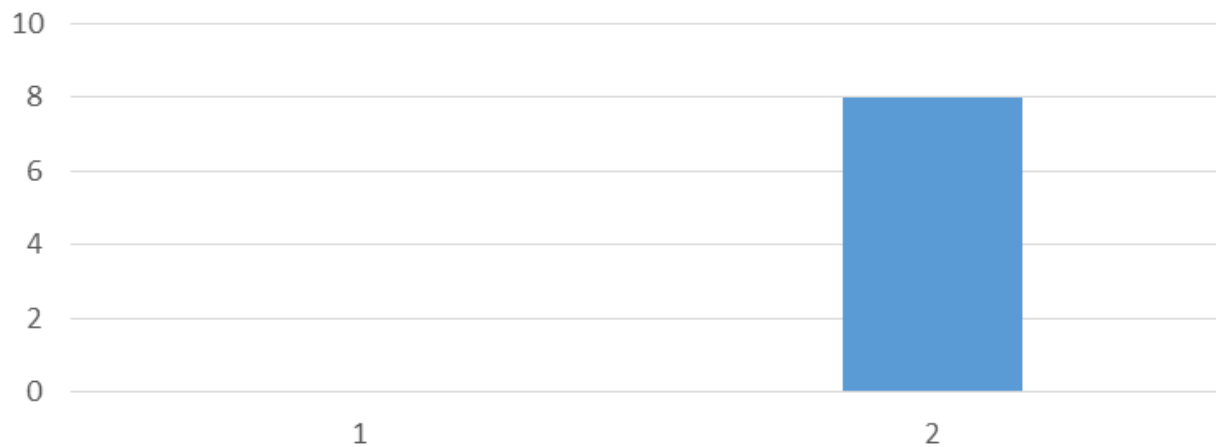
5. Oceń zaangażowanie koordynatorki organizującej pracę Twojej sieci .



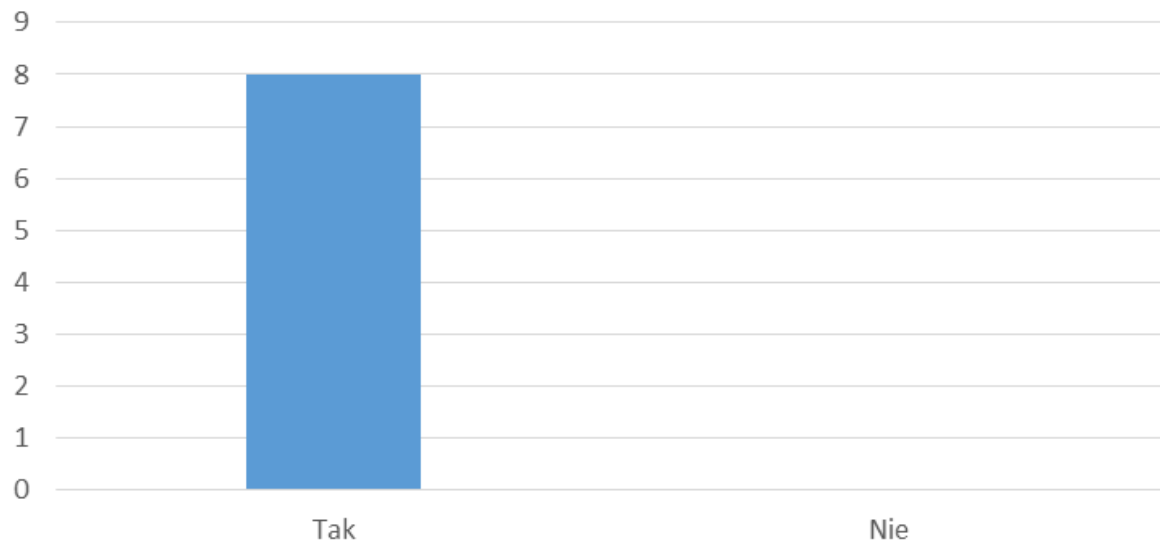
6. Oceń przydatność dobrych praktyk przekazanych Ci w ramach działalności sieci w Twojej pracy zawodowej .



7. Czy należy kontynuować w przyszłości
doskonalenie zawodowe nauczycieli w oparciu o
wykorzystanie technologii informacyjno -
komunikacyjnej .



8. Czy uważasz, że warto zgłosić się do udziału w pracach kolejnej edycji Twojej sieci i/lub innej?



Dobre w sieci było:

- ▶ ciekawe pomysły na prace plastyczne,
- ▶ wspólne spotkania,
- ▶ integracja grupy,
- ▶ wymiana doświadczeń
- ▶ tematyka spotkań dostosowana do uczestników spotkania,
- ▶ spotkania ze specjalistami,
- ▶ poznane techniki malarskie,
- ▶ nowości z dziedziny plastyki,
- ▶ praktyczne przykłady,
- ▶ poznanie nowych technik plastycznych, które można będzie wykorzystać w pracy z dziećmi.

Rekomendacje

- Wszyscy uczestnicy sieci zadeklarowali udział w kolejnej edycji.
- Uczestnicy sieci wysoko ocenili pracę sieci, szczególnie spotkania z ekspertami.
- Bardzo wysoko ocenili każdą formę warsztatową.
- Bardzo cenna była wymiana doświadczeń i dzielnie się wiedzą.
- Cenią sobie spotkania w „realu”.
- Spotkania odbywać się powinny raz w miesiącu.

Mocne strony sieci

- ▶ możliwość wymiany doświadczeń
- ▶ wzbogacenie warsztatu pracy
- ▶ kontakty koleżeńskie
- ▶ nowe umiejętności, podniesienie kompetencji
- ▶ osobisty rozwój
- ▶ wspólne rozwiązywanie problemów
- ▶ spotkania z ekspertami
- ▶ fachowe prowadzenie szkoleń przez specjalistów poparte wiedzą i dobrymi praktykami
- ▶ tematy szkoleń wybrane przez grupę, nie narzucone

- ▶ miła, życzliwa, serdeczna atmosfera panująca w grupie
- ▶ informacje po spotkaniach i o spotkaniach przekazywane na bieżąco
- ▶ możliwość podzielenia się spostrzeżeniami
- ▶ zapraszani eksperci
- ▶ wiedza i umiejętności przydatne w pracy zawodowej
- ▶ bezpłatna forma szkolenia
- ▶ dobre praktyki !!!
- ▶ zaangażowanie koordynatora, częste i systematyczne przypominanie o spotkaniach
- ▶ komunikatywność koordynatora

Do zobaczenia

