

## Wnioski po okresie pracy zdalnej

### Sieć problemowa: Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej Nauczyciele edukacji przedszkolnej

Jest to trudne, ale w perspektywie czasu uważamy, że owocne doświadczenie.

1. Tworząc codzienne propozycje dla dzieci często korzystamy z filmów, programów, piosenek czy też audiobooków
2. Tworzymy na potrzeby danego tematu prezentacje dla dzieci.
3. Korzystamy także z platform z grami edukacyjnymi czy też puzzlami online.
4. Tworząc propozycję staramy się komponować je tak by rodzic zaangażowany był raczej we wspólne zabawy ruchowe, eksperymenty, prace plastyczne mniej w przekazywanie wiedzy i treści (dlatego filmy i programy)
5. Szukając kart pracy i pomysłów staramy się znaleźć takie, które dzieci mogą wykonać na ekranie (jeśli nie mają możliwości druku)
6. Dużym wyzwaniem było znaleźć treści dopasowane do tych najmłodszych: 3,4-latków.
7. Zdalne nauczanie otworzyło nauczycielom możliwości podszkolenia swoich umiejętności obsługi technologii komputerowej. Pojawiło się bardzo dużo webinarów, szkoleń on-line dostępnych bezpłatnie.
8. Dużym utrudnieniem jest fakt nie posiadania przez niektórych rodziców komputerów. Dzieci oglądają propozycje zazwyczaj na smartfonach co wpływa na ich zdrowie, mają ograniczony rozwój ruchowy i społeczny. Wymagają wsparcia w radzeniu sobie ze stresem przebywania w izolacji społecznej.

Polecane strony:

<https://www.miniminiplus.pl/gry/kategoria/cyferki-i-liczenie>

<https://ciufcia.pl/>

<http://matzoo.pl/zerowka>

<http://esero.kopernik.org.pl/materialy-edukacyjne/filmy-edukacyjne/>

<http://pisupisu.pl>

<https://szaloniczby.pl/przedszkole/>

Polecane Aplikacje:

- do tworzenia własnych gier i propozycji dla dzieci

<https://wordwall.net/>