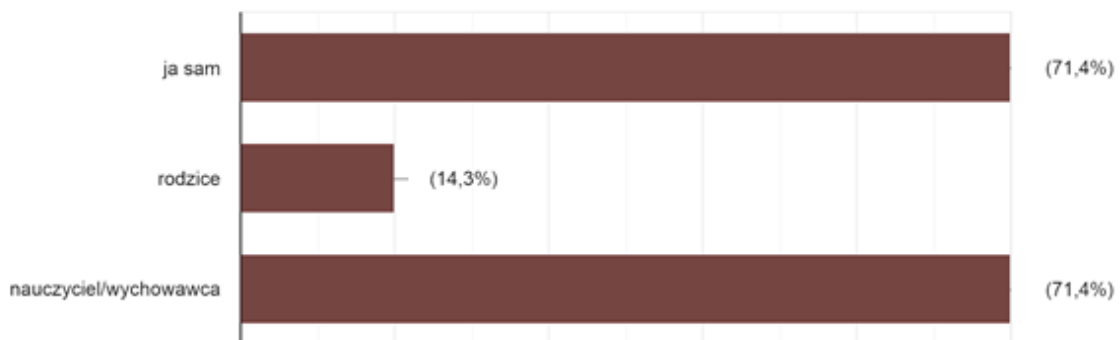


Szanowni Państwo,

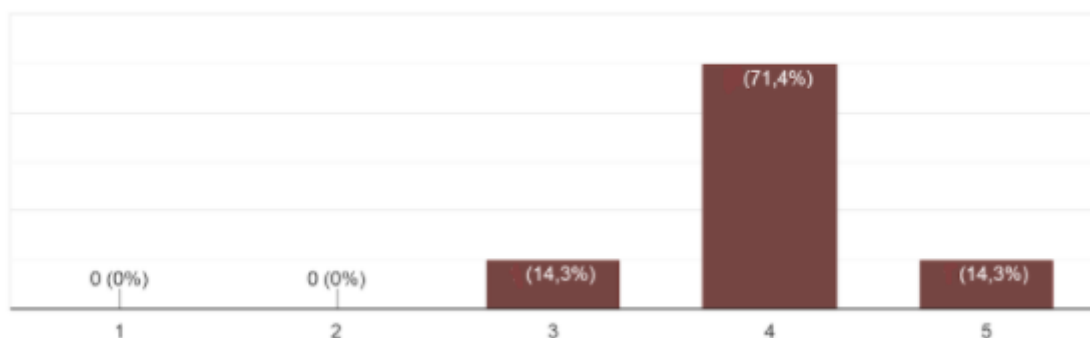
Informujemy o zakończeniu I edycji internetowego treningu skutecznych metod uczenia się dla uczniów klas ósmych w okresie ferii zimowych.

Poniżej prezentujemy wyniki ankiety ewaluacyjnej, przeprowadzonej wśród uczestników 2 grup biorących udział w projekcie. Dziękujemy również wszystkim uczniom za udział i zaangażowanie, rodzicom za współpracę, a nauczycielom i wychowawcom za zachęcenie dzieci do udziału.

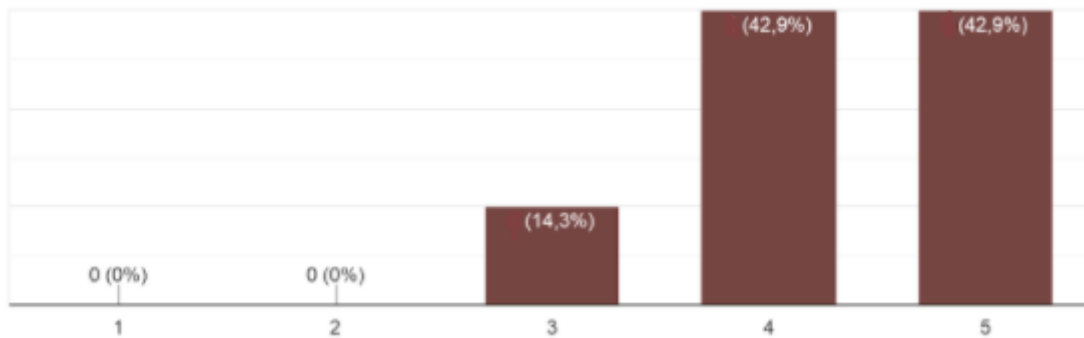
1. Kto zmotywował Cię do zapisania się na kurs? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



2. Na ile poznane wiadomości i umiejętności pozwolą Ci na lepsze rozumienie procesu uczenia się oraz przydadzą Ci się w dalszej nauce? (prosimy o zaznaczenie odpowiedzi na skali, gdzie 1 oznacza wcale, a 5- bardzo)



3. Jak oceniasz sposób prowadzenia treningu? (prosimy o zaznaczenie odpowiedzi na skali, gdzie 1 oznacza: źle, a 5 bardzo dobrze)



4. Respondenci zostali również poproszeni o wskazanie mocnych i słabych stron treningu. Poniżej prezentujemy odpowiedzi uczestników:

- Fajnie prowadzone zajęcia na ciekawy temat podobało mi się, że pracowaliśmy w grupie, którą znam. Ciężko usiedzieć na miejscu przez półtorej godziny ale to mój indywidualny problem.
- Mocne strony to m.in. sposób tłumaczenia i przygotowania organizatorów do kursu, a słabe strony to według mnie za małe zaangażowanie wszystkich uczestników projektu.
- Mocne strony to dobre przygotowanie, materiały interaktywne i linki do stron, które mają nam pomóc w nauce. Jedynym aspektem, który mi nie bardzo odpowiadał była za późna godzina.
- Zbyt krótkie.
- Mocne strony: praca w niedużej grupie, przystępne wyjaśnienie tematu. Słabe strony: nic nie przychodzi mi do głowy.
- Mocne strony: Poznaliśmy wiele informacji na temat zwiększenia skuteczność nauki. Projekt odbywał się w czasie wolnym.
- Mocne strony to poświęcony czas na poznanie nowych sposobów ułatwiających mi przyswajanie wiedzy. Słabe strony to początek i próby wprowadzenia nauczonych sposobów, bo nie zawsze jest to łatwe i wymaga motywacji.

5. W kolejnych odpowiedziach badani podzielili się z nami swoją refleksją na temat tego, czego się dowiedzieli i nauczyli w czasie trwania treningu:

- Dowiedziałem się sporo na temat mózgu i sposobów uczenia.
- Nowych technik uczenia, zapamiętywania oraz notowania oraz wiele przydatnych informacji, które również przydają się w życiu codziennym.
- Uzmysłowiłem sobie jak działa mój mózg i jak mogę się nauczyć efektywniej uczyć.
- Jak poprawić swoją efektywność nauki.
- Organizm przed nauką musi być nawodniony, wypoczęty i odżywiony. Ponadto dobrze jest wybrać sobie styl uczenia się dopasowany do nas. Polecane jest również robienie map myśli, notatek graficznych oraz estetyczne robienie notatek. Najlepiej jest planować swoją naukę, oraz powiązywać to, czego się uczymy z emocjami.

- Tego, że zdrowy tryb życia bardzo pomaga naszemu mózgowi. Borykania z "pożeraczami czasu". Nowych sposobów planowania i zarządzania czasem podczas nauki. Bardzo dużo nowych sposobów na naukę przed sprawdzianami.

6. Na koniec poprosiliśmy uczniów o zaproponowanie możliwych zmian i ulepszeń projektu:

- Wszystko było dobrze.
- Moim zdaniem zabrakło informacji jak tą wiedzę przechowywać na dłuższy okres ale wszystko poza tym było dobrze.
- Zajęcia mogłyby odbywać się nieco wcześniej.
- Więcej nakierowywania uczestników przez prowadzących na rozmowy odnośnie tematu.
- Myślę, że jedynym problemem było to, że nie można było spotkać się na żywo, przez co wiele rzeczy nie zawsze od razu można było zrozumieć. Np. nauka z wyobraźnią i rysunkami lub ostatnia lekcja, która według mnie najbardziej potrzebowała normalnego spotkania się, lecz przez online i tak wiele z niej wyniosłam.

Dziękujemy uczestnikom za współpracę i ocenę projektu.

Zapraszamy do udziału w kolejnych edycjach.

Prosimy o śledzenie naszej strony internetowej- wkrótce pojawią się szczegółowe informacje.

Prowadzące: mgr Irena Chądryńska, dr Katarzyna Frączek