

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA „KODOWANIE I PROGRAMOWANIE W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ”

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 1 w Krakowie w ramach wspomagania rozwoju przedszkoli, szkół i placówek w Gminie Miejskiej Kraków w roku 2020 została utworzona sieć problemowa, która rozpoczęła pracę 14 kwietnia 2020 r., a zakończyła 27 grudnia 2020 r. Działania Sieci koordynowane były przez mgr Iwonę Słocką.

CEL NASZEJ PRACY:

- Poznanie metod i narzędzi służących rozwijaniu zainteresowań i umiejętności kodowania i programowania u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy o pracy grupowej w sieci Internet, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej (np. Google),

PRACA SIECI W LICZBACH:

- Do sieci zgłosiło się 11 nauczycieli.
- Zaświadczenie o aktywnym udziale w pracy Sieci otrzymało 9 nauczycieli.
- Sieć tworzyło 6 krakowskich przedszkoli samorządowych: PS 7, PS 14, PS 20, PS 41, PS 79, PS 139
- Wypracowaliśmy łącznie 33 godzin z czego:
 - 13 na szkoleniach z ekspertami w określonym przez nas temacie.
 - 15 na spotkaniach diagnostyczno – wdrożeniowych z koordynatorem Sieci.
 - 5 na szkoleniu z obsługi dysku Google Drive.
- Odbyło się 9 spotkań w formie stacjonarnej i zdalnej (on-line) na komunikatorach: Jet.Si.Meet, ZOOM, MS Teams, ale też w formie korespondencji mailowej, z użyciem arkuszy GoogleDrive czy zasobnika PADLET.

WEDŁUG UCZESTNICZEK:

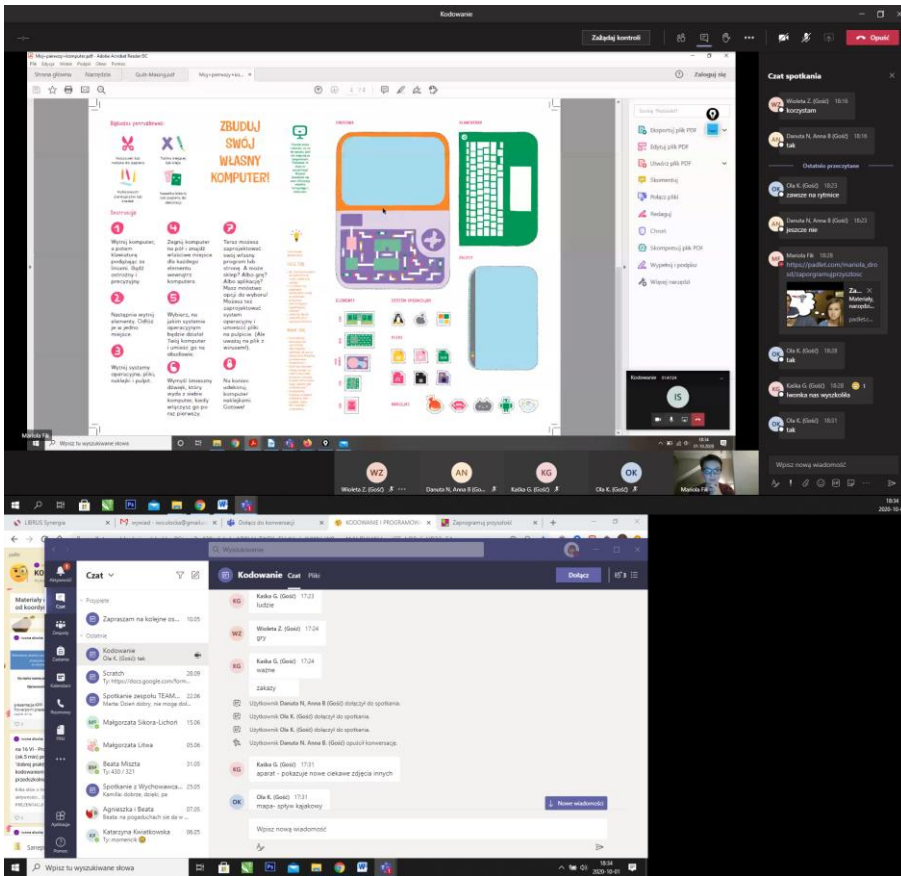
- Warsztaty i szkolenia były pełne praktycznych pomysłów na zajęcia w przedszkolu.
- Kontynuacja tematu byłaby wskazana.
- Odbyte szkolenia podniosły kompetencje nauczyciela.
- Bardzo dobre przygotowanie i doświadczenie szkoleniowców, ich profesjonalizm, atrakcyjny sposób prowadzenia szkoleń i atmosfera spotkań udzieliła się każdemu uczestnikowi.
- Prowadzenie Sieci przez koordynatora dawało poczucie stałej opieki metodycznej, ważne były rozmowy na temat pracy i wymiana doświadczeń.
- Pomysł z Padletem, z którego możemy korzystać i do którego możemy wracać jest REWELACYJNY!.
- Już po pierwszym szkoleniu wdrażaliśmy w pracy konkretne rady i pomysły ze szkoleń, zabawy matematyczne, programy, zabawy z kodowaniem, i prace plastyczne np. "Papierowy komputer".
- Udział w Sieci pozwolił na poszerzenie własnych umiejętności związanych z TIK.
- Szkolenia z tematów, które były dla mnie nowe to niezmarnowany czas!

WSZYSCY UCZESTNICY SIECI WYRAZILI CHĘĆ WZIĘCIA UDZIAŁU W KOLEJNEJ EDYCJI WSPOMAGANIA SZKÓŁ W RAMACH SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI!

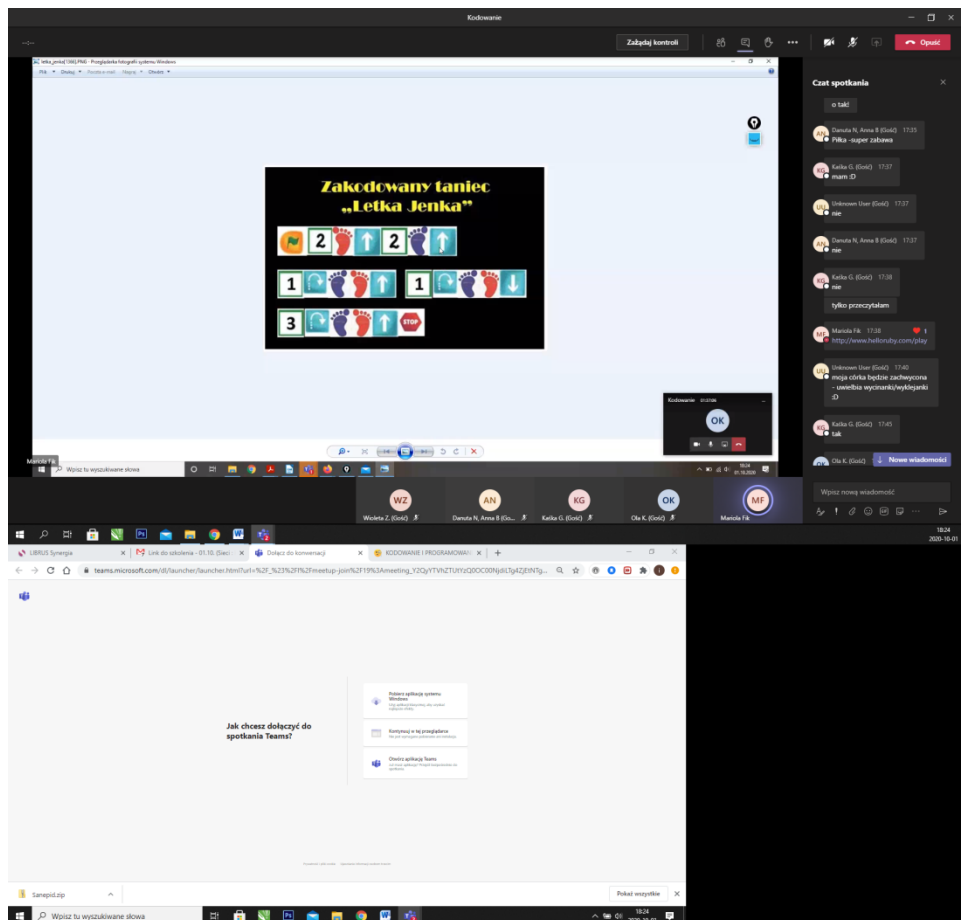


1. Obsługa komunikatorów GoogleMeet, Jit.si. Meet na potrzeby pracy zdalnej.”
2. „Tworzenie i obsługa PADLETU – zasobnika on-line. Pomysły na zastosowanie aplikacji w nauce zdalnej.”
3. „Zabawki dla dzieci, roboty i zestawy konstrukcyjne w przedszkolu.”
4. „Kącik zainteresowań Mały Programista - pomoce do prowadzenia zajęć w edukacji przedszkolnej.”
5. „Prezentacja zasobów internetowych: generatory kart pracy”

**NASZĄ PRACĘ ON-LINE NA BIEŻĄCO
PRZEKŁADAŁYŚMY NA PRACĘ
STACJONARNĄ Z DZIEĆMI**



!



PODJĘTE PRZEZ NAS TEMATY SZKOLEŃ I EFEKTY::

TEMAT:	EFEKTY:
Tworzenie gier i multimedialnych aktywności pomocnych w nauce kodowania i programowania	Opanowanie praktyczne narzędzi do tworzenia gier i multimedialnych aktywności dla dzieci pomocnych w nauce kodowania i programowania.
Metody kodowania bez użycia sprzętu TIK w grupach 3, 4, 5 i 6 latków.	Poznanie konkretnych metod pracy rozwijających u dziecka zainteresowania kodowaniem i programowaniem bez użycia sprzętu TIK.
Kodowanie i programowanie na zajęciach edukacji przedszkolnej	Opracowanie przez uczestników sieci konkretnych rozwiązań dotyczących tematu – również z użyciem sprzętu TIK do kontynuacji przez dziecko w domu.
Kodowanie i programowanie z wykorzystaniem robotów. (Warsztaty praktyczne)	Wypracowanie praktycznych pomysłów na naukę programowania i kodowania na zajęcia edukacji przedszkolnej z wykorzystaniem robotów i projektów konstrukcyjnych na drodze prac technicznych.

Naszymi Ekspertami w powyższych tematach były Panie: Teresa Smoleń i Mariola Fik.



WYPRACOWANE MATERIAŁY, WDROŻONE DZIAŁANIA W CZASIE PRACY SIECI:

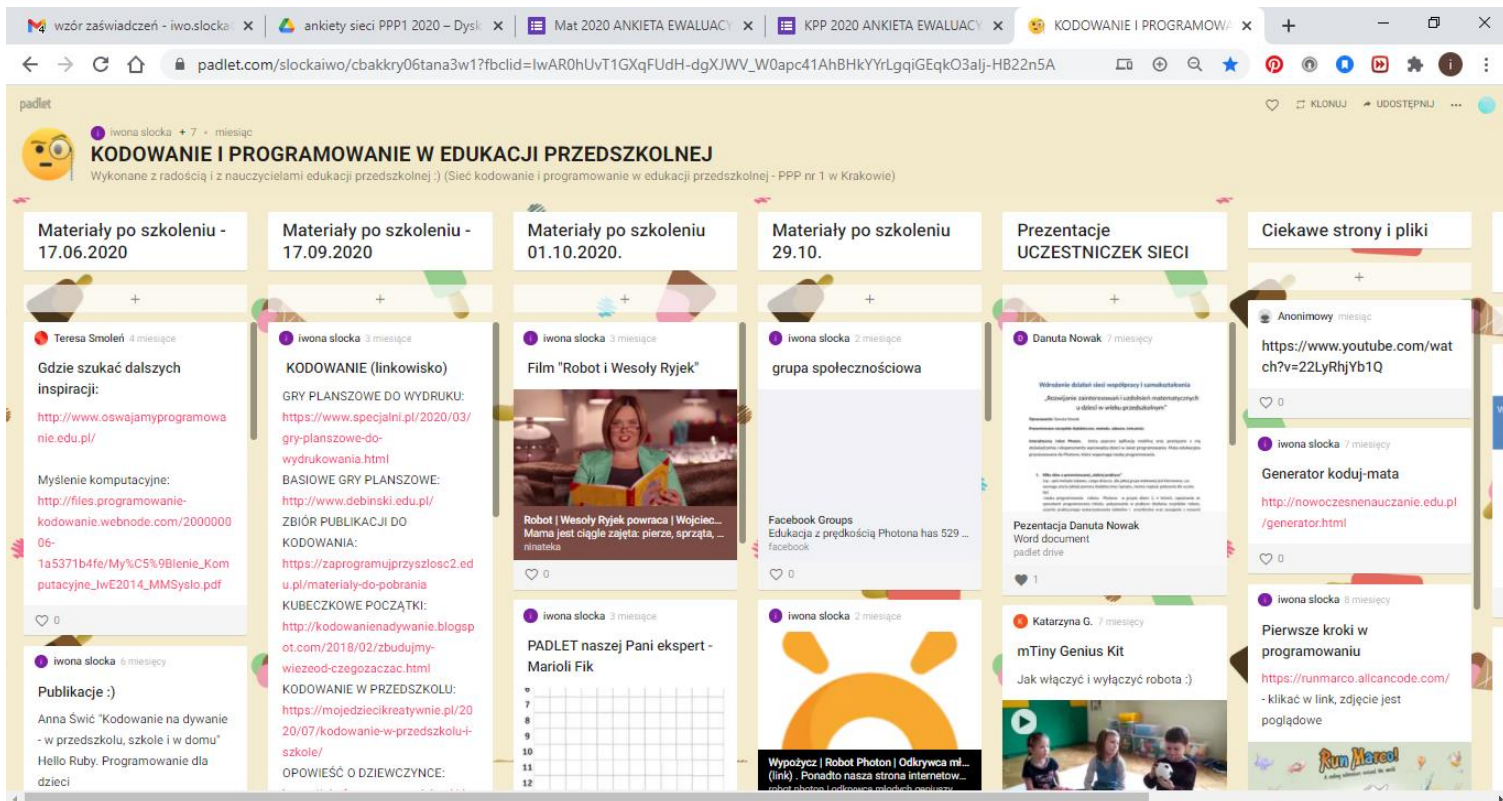
Uczestniczki przygotowały prezentacje lub materiały do udostępnienia ich na forum Sieci:

- Katarzyna Skałba „Kodowanie z kolorowymi kropkami – inspiracje z bloga p. A. Świć.”
- Wioletta Zwierzyńska „Chusta animacyjna a kodowanie i programowanie.”
- Katarzyna Garbacz „Makeblok – M Tiny Genius Kit, zestaw do programowania z dzieckiem najmłodszym.”
- Sylwia Hładio „Kodowanie – od czego zaczęłam.”
- Anna Bartosz „Rozwijanie słownictwa, układania historyjek obrazkowych”(inspiracje z Kodujmata).”
- Danuta Nowak „Interaktywny robot Photon.”
- Aleksandra Kluz-Płachta „Kodowanie na dywanie w przedszkolu, i w domu.”

Linki do stron, blogów nauczycieli i materiałów autorskich jakie pozostałe uczestniczki odnalazły w Internecie są na naszym (Sieci) zasobniku PADLET.

Jest to otwarta na edycję forma gromadzenia kolejnych linków i kart pracy dostępna on-line.

NASZ ZASOBNIK – PADLET:



The screenshot shows a Padlet board titled "KODOWANIE I PROGRAMOWANIE W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ". The board is organized into columns with various educational resources. Contributors listed include Teresa Smoleń, iwona slocka, Danuta Nowak, and Katarzyna G. The resources include links to websites, documents, and videos related to coding and programming in early childhood education.