

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA „KODOWANIE I PROGRAMOWANIE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ”

W zakresie Wspomagania Szkół, Przedszkoli i Placówek w Gminie Miejskiej Kraków w roku 2020 przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną nr 1 w Krakowie została utworzona sieć problemowa *KODOWANIE I PROGRAMOWANIE* stworzona dla nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej. Po zakończeniu zbierania zgłoszeń chętnych do współpracy nauczycieli Sieć Współpracy rozpoczęła pracę 14 kwietnia 2020 r., a zakończyła 27 grudnia 2020 r.

Działania Sieci koordynowane były przez mgr Iwonę Słocką.

CEL NASZEJ PRACY:

- Poznanie metod i narzędzi służących rozwijaniu u uczniów klas 1 – 3 umiejętności programowania i kodowania w praktyce na wszystkich edukacjach w ramach edukacji wczesnoszkolnej.
- Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy o pracy grupowej w sieci Internet, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej (np. Google).

PRACA SIECI W LICZBACH:

- Do sieci zgłosiło się 18 nauczycieli.
- Zaświadczenie o aktywnym udziale w pracy Sieci otrzymało 16 nauczycieli.
- Sieć tworzyło 5 krakowskich szkół: SP 49, SP 148, SP 149, SP 137, SP 39.
- Wypracowaliśmy łącznie 35 godzin z czego:
 - 14 na szkoleniach z ekspertami w określonym przez nas temacie.
 - 15 na spotkaniach diagnostyczno – wdrożeniowych z koordynatorem Sieci.
 - 5 na szkoleniu z obsługi dysku Google Drive.
- Odbyło się 9 spotkań w formie zdalnej (on-line) na komunikatorach: Jet.Si.Meet, ZOOM, MS Teams, ale też w formie korespondencji mailowej, z użyciem arkuszy GoogleDrive czy zasobnika PADLET.

PODJĘTE PRZEZ NAS TEMATY SZKOLEŃ I EFEKTY::

TEMAT:

EFEKTY:

Zakodowanie lektury w edukacji wczesnoszkolnej

Nauczenie się opracowania przez uczestników sieci konkretnych rozwiązań dotyczących omawiania lektur z wykorzystaniem kodowania i programowania.

Kodowanie bez TIK na zajęciach w szkole.

Poznanie nowych pomocy i zabaw, ćwiczeń, gier do pracy z uczniem i z grupą klasową przygotowujących do kodowania i programowania off-line i bez TIK.

Program Scratch – krok po kroku.

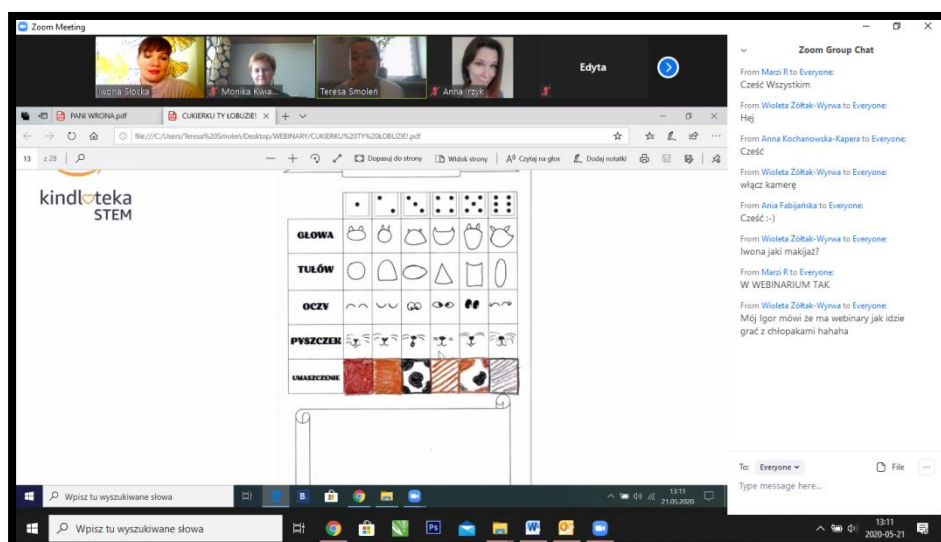
Udział w szkoleniu i efektywna nauka obsługi programu oraz metodyki nauczania programowania w programie Scratch.

Tworzenie robotów i wykorzystanie ich na zajęciach

Poznanie metod pracy rozwijających u ucznia zainteresowania programowaniem z wykorzystaniem robotów, programów i aplikacji.

Warsztaty konstruowania robotów, doświadczenia z prostą mechaniką i elektroniką.

Naszymi Ekspertami w powyższych tematach były Panie:
Teresa Smoleń i Mariola Fik.



WYPRACOWANE MATERIAŁY I WDROŻONE DZIAŁANIA W CZASIE PRACY SIECI:

Spotkania zaowocowały szeregiem praktycznych propozycji do pracy na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej z kodowaniem w roli głównej. Uczestniczki przygotowały prezentacje lub materiały do udostępnienia ich na forum Sieci:

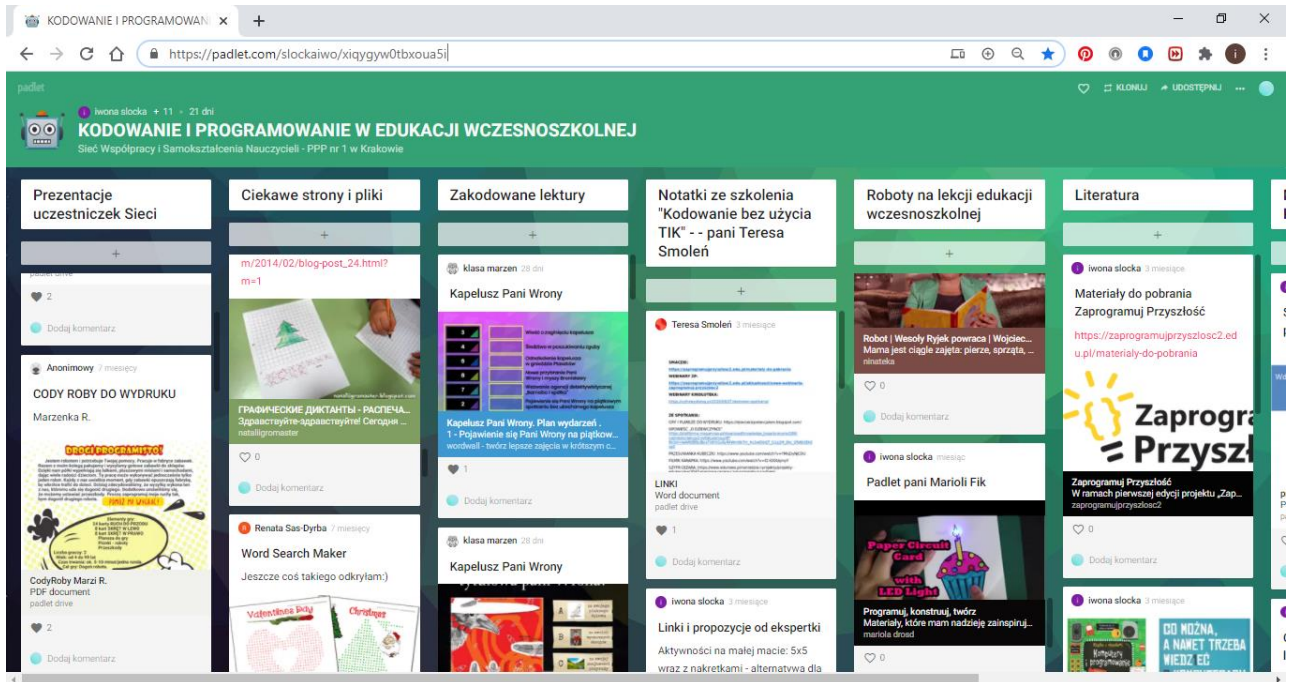
- Kamilla Wiśniewska „Bingo – gry na każdą lekcję”
- Edyta Budzyn „Kratownica – kodowanie i programowanie”
- Marta Markielowska-Kudła „Mata w kropki – kodowanie na każdą lekcję”
- Renata Sas-Dyrba „Układanie poleceń – trening programowania”
- Anna Fabijańska „Algorytm – gry i zabawy wprowadzające do zagadnienia”
- Monika Szczęśniak „Zabawa na uważne słuchanie – jak wprowadzić temat lekcji”
- Anna Kochanowska-Kapera „Turlane obrazki i opowieści – zabawy z kostką do gry”
- Marzena Radziak „Codi Robi – wprowadzenie w temat robotów”
- Agnieszka Gaszyńska „Matematyczne działania na macie do kodowania”
- Anna Irzyk „Kolorowe kubeczki – kolorowe zabawy w kodowanie i programowanie”
- Monika Kwiatek „Ciągi, sekwencje, kopiowanie – zabawy z klockami”
- Wioletta Żółtak – Wyrwa „Goniec – gra wprowadzająca w pojęcia informatyczne”
- Zakodowane lektury – propozycje do omawiania treści lektur:

Małgorzata Litwa	- Maria Kownacka, „Plastusiowy pamiętnik”
Marta Markielowska-Kudła	- Maria Terlikowska, „Drzewo do samego nieba”; - Justyna Bednarek, „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (...)”
Renata Sas-Dyrba	- Waldemar Cichoń, „Cukierku, ty łobuzie!”
Anna Kochanowska-Kapera	- Joanna Papuzińska, „Nasza mama czarodziejka”
Marzena Radziak	- Danuta Parlak, „Kapelusz Pani Wrony”, - Joanna Papuzińska „Nasza mama czarodziejka”
Wioletta Żółtak – Wyrwa	- Danuta Parlak, „Kapelusz Pani Wrony”



Linki do stron, blogów nauczycieli i materiałów autorskich jakie uczestniczki odnalazły w Internecie są na naszym (Sieci) zasobniku PADLET. Jest to otwarta na edycję forma gromadzenia kolejnych linków i kart pracy dostępna on-line.

NASZ PADLET:



SZKOLENIA ZREALIZOWANE PODCZAS SPOTKAŃ WDROŻENIOWYCH:

1. Obsługa komunikatorów GoogleMeet, Jit.si. Meet na potrzeby pracy zdalnej.”
2. Tworzenie i obsługa PADLETU – zasobnika on-line. Pomysły na zastosowanie narzędzia w nauce zdalnej.
3. Kodowanie i programowanie z nietypowymi pomocami do nauki kodowania i programowania dla szkół.
4. Zabawki DIY dla dzieci, a kodowanie i programowanie w edukacji wczesnoszkolnej.
5. Narzędzia TIK w edukacji zdalnej – prezentacja zasobów internetowych i generatorów kart pracy.

WEDŁUG UCZESTNICZEK: DLACZEGO WARTO PRACOWAĆ W SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA?

- Szkolenia z ekspertami to ciekawa tematyka dostosowana do wymagań podstawy programowej.
- Sieci to rozwój osobisty. Poznanie ciekawych osób z grona pedagogicznego i zawiązanie kontaktów współpracy zawodowej.
- Bardzo duża ilość godzin doskonalenia zawodowego ułożona w wygodny i nieobciążający nauczyciela terminarz.
- Bezpłatna forma doskonalenia zawodowego.
- Żywa wymiana doświadczeń. Nowa wiedza i praktyka.
- Gromadzenie zasobów do pracy z uczniem na PADLECIE – stały do niego dostęp z myślą zarówno o nauce zdalnej jak i stacjonarnej.
- Szkolenia i spotkania w formie zdalnej.
- Atmosfera wsparcia, życzliwości i odrobina humoru podczas całego okresu pracy w Sieci.

JUŻ WDRAŻAMY W SWOJEJ PRACY:

- Praca z aplikacją Genially, programem Scrach
- Konkretnie metody, ćwiczenia, zabawy do pracy w klasie podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej a nawet podczas zajęć indywidualnych i specjalistycznych z uczniem.
- Pomysły, które sprawdzają się w zdalnym nauczaniu.

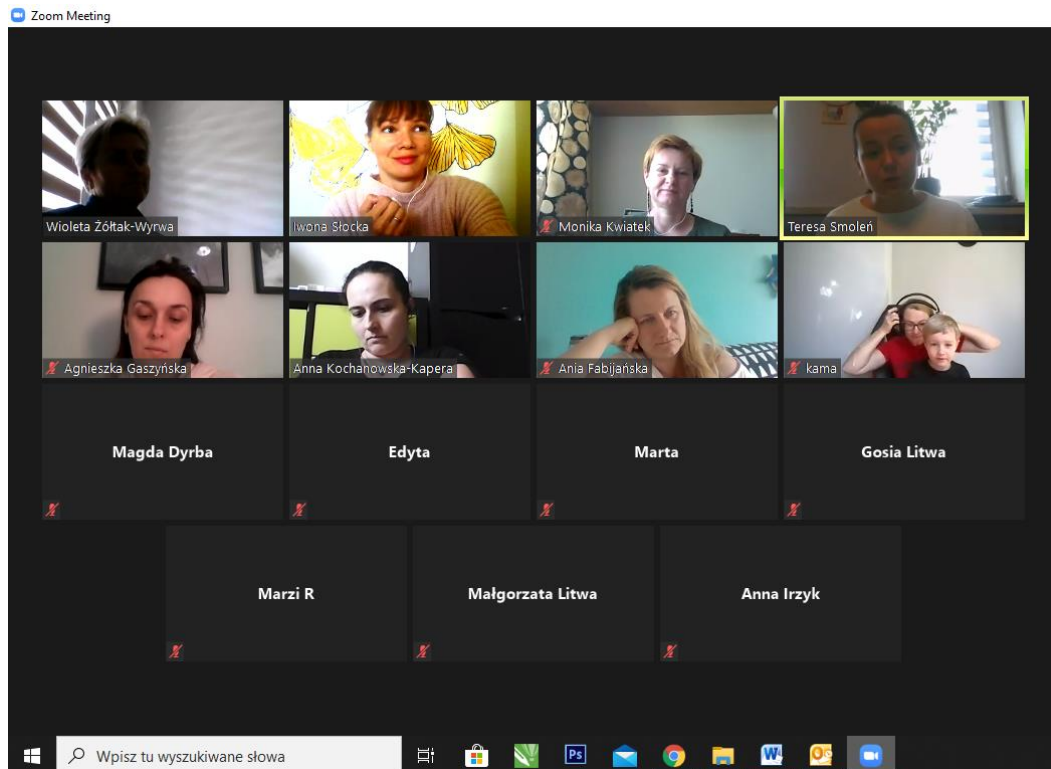
PLANUJEMY WDRAŻAĆ:

- Rozpocząć naukę kodowania wśród uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Tworzyć roboty na zajęciach z dziećmi.

Wszyscy uczestnicy sieci wyrazili chęć wzięcia udziału w kolejnej edycji wspomagania szkół w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli!

**Żaden obraz nie odda tego,
co widziałyśmy, zrobiłyśmy i czego się nauczyłyśmy 😊**

OTO NASZA PILNA I ZDOLNA (ZDALNA) EKIPA:



**DO ZOBACZENIA
NA
SPOTKANIACH
SIECI WSPÓLPRACY**

**ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W KOLEJNEJ
EDYCJI SIECI!**