

CEL NASZEJ PRACY:

- Poznanie metod i narzędzi służących rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy o pracy grupowej w sieci Internet, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej (np. Google),

Działania PPP nr 1 w Krakowie w ramach wspomagania rozwoju przedszkoli, szkół i placówek w Gminie Miejskiej Kraków w roku 2020 została utworzona sieć problemowa stworzona dla nauczycieli Edukacji Przedszkolnej. Rozpoczęła pracę 14 kwietnia 2020 r., a zakończyła 27 grudnia 2020 r.

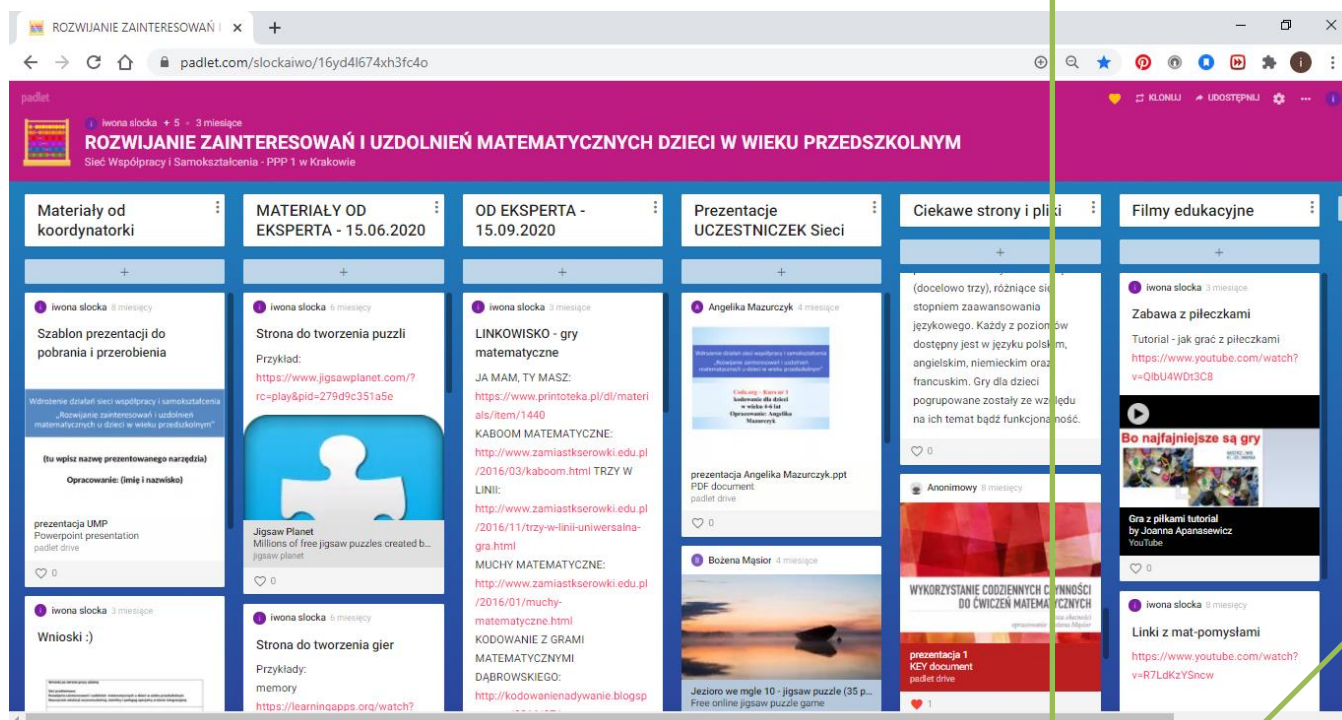
Działania Sieci koordynowane były przez mgr Iwonę Słocką.

**SIEĆ WSPÓŁPRACY
I SAMOKSZTAŁCENIA
„ROZWIJANIE
ZAINTERESOWAŃ
I UZDOLNIEŃ
MATEMATYCZNYCH
U DZIECI
W WIEKU
PRZEDSZKOLNYM”**

PRACA SIECI W LICZBACH:

- Do sieci zgłosiło się 14 nauczycieli.
- Zaświadczenie o aktywnym udziale w pracy Sieci otrzymało 12 nauczycieli.
- Sieć tworzyły nauczycielki z 3 krakowskich przedszkoli samorządowych: PS 14, PS 20, PS 90.
- Wypracowaliśmy łącznie 33 godzin z czego:
 - 13 na szkoleniach z ekspertami w określonym przez nas temacie;
 - 18 na spotkaniach diagnostyczno – wdrożeniowych z koordynatorem Sieci;
 - 5 na szkoleniu z obsługi dysku Google Drive.
- Odbyło się 10 spotkań w formie stacjonarnej i zdalnej (on-line) na komunikatorach: Jet.Si.Meet, ZOOM, MS Teams, ale też w formie korespondencji mailowej, z użyciem arkuszy GoogleDrive czy zasobnika PADLET.

NASZ ZASOBNIK – PADLET:



PODJETE PRZEZ NAS TEMATY SZKOLEŃ I EFEKTY:

TEMAT:	EFEKTY:
Tworzenie gier i multimedialnych aktywności matematycznych w oparciu o aplikacje.	Wypracowanie metod pracy rozwijających u dziecka zainteresowania TIK i tworzenie dla dzieci gier i multimedialnych aktywności pomocnych w rozwijaniu kompetencji matematycznych dziecka młodszego.
Matematyka w praktyce – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym.	Poznanie konkretnych metod pracy rozwijających u dziecka zainteresowania matematyczne.
Kodowanie bez użycia sprzętu TIK, a rozwijanie zainteresowań mat. dziecka w ed. przedszkolnej - kodowanie na różnych matach	Wypracowanie praktycznych pomysłów na rozwijanie uzdolnień matematycznych w oparciu o zajęcia z kodowaniem i programowaniem.
Metody grywalizacji i gamifikacji, czyli gry i zabawy w nauczaniu matematyki w edukacji przedszkolnej	Udział w szkoleniu rozwijającym warsztat pracy nauczyciela w temacie pracy z dzieckiem nad tworzeniem gry fabularnej.

Naszymi Ekspertami w powyższych tematach były Panie: Teresa Smoleń i Mariola Fik.

NASZE SPOTKANIA ZDALNE:

TEMATYKA SPOTKAŃ WDROŻENIOWYCH:

1. Obsługa komunikatorów GoogleMeet, Jit.si. Meet na potrzeby pracy zdalnej.”
2. „Tworzenie i obsługa PADLETU – zasobnika on-line. Pomysły na zastosowanie aplikacji w nauce zdalnej.”
3. „Przeżyjmy to jeszcze raz: aplikacje WardWall, LearningApss, JigisawPuzzle, EduCandy. – ćwiczenia praktyczne”
4. „Kącik matematyczny - pomoce do prowadzenia zajęć w edukacji przedszkolnej.”
5. „Prezentacja działania generatorów kart pracy dostępnych on-line”.

WYPRACOWANE MATERIAŁY, WDROŻONE DZIAŁANIA W CZASIE PRACY SIECI:

Uczestniczki przygotowały prezentacje lub materiały do udostępnienia ich na forum Sieci:

- Bożena Mąsior – „Wykorzystanie codziennych czynności do ćwiczeń matematycznych”
- Maria Rosół – „Gry matematyczne Pocztówki”
- Anna Węglarz – „Drzewko – zabawy sprzyjające kształtowaniu umiejętności klasyfikacji”
- Angelika Mazurczyk – „Code.org – inspiracje kodowania i matematyczne doświadczania”
- Danuta Domańska – „Bingo matematyczne”
- Renata Gluzińska – „Guziki, żetony i koraliki – matematyczne gry i zabawy”
- Dorota Bajer – „Rytm w przyrodzie”
- Iwona Sauczek – „Zabawy w sklep – nauka operowania pieniędzmi”
- Aleksandra Kluz-Płachta – „Wiatrak matematyczny”
- Beata Madej – „Gry matematyczne – metoda prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej”
- Małgorzata Batóg – „Płasy matematyczne – nauka poprzez ruch”
- Paulina Sienniak – „Gry kościane i karciane a matematyczne doświadczanie”

Linki do stron, blogów nauczycieli i materiałów autorskich jakie pozostałe uczestniczki odnalazły w Internecie są na naszym (Sieci) zasobniku PADLET.

Jest to otwarta na edycję forma gromadzenia kolejnych linków i kart pracy dostępna on-line.

WEDŁUG UCZESTNICZEK:

Wszyscy uczestnicy sieci wyrazili chęć wzięcia udziału w kolejnej edycji wspomagania szkół w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli!

- Więcej godzin zarezerwowanych na ćwiczenia przy komputerze (2 osoby)
- Spotkanie wdrożeniowe po każdym szkoleniu z ekspertem tak, by ewentualnie poćwiczyć (2 osoby)
- Więcej godzin na szkolenia z ekspertem, gdyż rozwijają warsztat pracy nauczyciela
- Wzmocnienie samooceny nauczyciela w tych trudnych czasach
- Wszystko mi odpowiadało: stacjonarna forma, nieczęste spotkania, duża ilość godzin, ciekawe szkolenia, bardzo dobra koordynacja pracy grupy!
- Warsztatowa forma prowadzenia szkoleń (3 osoby)
- Szkolenia i spotkania zgodne z ustaleniami całej grupy, możliwość dyskusji w grupie (2 osoby)
- Mailowy i telefoniczny kontakt z członkami i z koordynatorem Sieci
- Dużo informacji praktycznych i bogactwo nowych pomysłów do pracy z dziećmi.
- Możliwość stałego sięgania do bazy pomysłów zebranych ze szkoleń.
- Możliwość pokazania swoich pomysłów.
- Rozwój osobisty nauczyciela.
- Wzmocnienie kompetencji informatycznych.

