



SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

KODOWANIE I PROGRAMOWANIE W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

ROZWIJANIE KLUCZOWYCH KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH

U DZIECI W WIEKU 3 - 6 LAT

**DZIAŁANIA SIECI PROWADZONE BYŁY PRZEZ
PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 1**

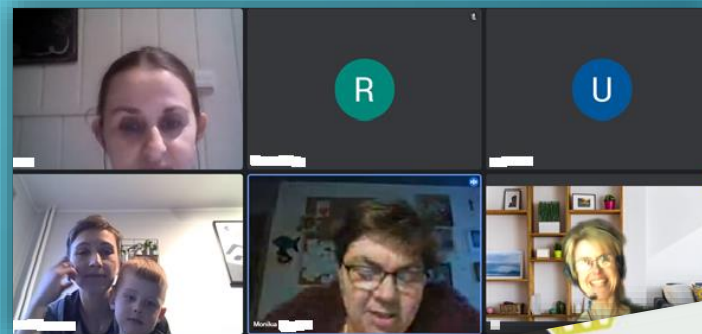
**W RAMACH WSPOMAGANIA ROZWOJU PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK
W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW W ROKU 2022**

W ZAKRESIE WSPOMAGANIA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI PRZES PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 1 W KRAKOWIE, ZOSTAŁA UTWORZONA SIEĆ PROBLEMOWA DLA NAUCZYCIELI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ.

PO ZAKOŃCZENIU ZBIERANIA ZGŁOSZEŃ CHĘTNYCH DO WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI, SIEĆ WSPÓŁPRACY ROZPOCZĘŁA PRACĘ 1 MARCA 2020 R., A ZAKOŃCZYŁA 30 GRUDNIA 2022 R.

W trakcie pracy sieci odbyło się 11 spotkań:

- 8 w formie zdalnej (online) na komunikatorach: Google Meet, ZOOM, MS Teams,
- 3 w formie stacjonarnej.



Głównym celem sieci było:

- Poznanie metod i narzędzi służących rozwijaniu zainteresowań i umiejętności kodowania i programowania u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy o pracy grupowej w sieci Internet, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej (np. Google),

Cele szczegółowe:

- Omówienie celów i założeń programu, diagnoza potrzeb i oczekiwań uczestników sieci współpracy.
- Rozpoznanie potrzeb uczestników w zakresie pracy sieci.
- Zapoznanie uczestników sieci z podstawowymi funkcjami pracy na Dysku Google.
- Praktyczne stosowanie poznanych narzędzi – wykorzystanie Dysku Google.
- Wypracowanie metod pracy rozwijających u dziecka zainteresowania TIK i tworzenie dla dzieci gier i multimedialnych aktywności pomocnych w nauce kodowania i programowania.
- Nawiązanie efektywnej współpracy pomiędzy uczestnikami sieci po szkoleniu „Kodowanie i programowanie bez użycia sprzętu TIK na zajęciach w przedszkolu”.
- Opracowanie przez uczestników sieci konkretnych rozwiązań dotyczących tematu „Kodowane opowieści i programowanie z wykorzystaniem robotów na zajęciach z dziećmi”.
- Wypracowanie praktycznych pomysłów na naukę programowania i kodowania na zajęcia edukacji przedszkolnej z wykorzystaniem robotów i projektów konstrukcyjnych.
- Indywidualne konsultacje i spotkania członków sieci z koordynatorem sieci.
- Dokonanie ewaluacji pracy sieci.



Cele pracy Sieci zostały w pełni osiągnięte.



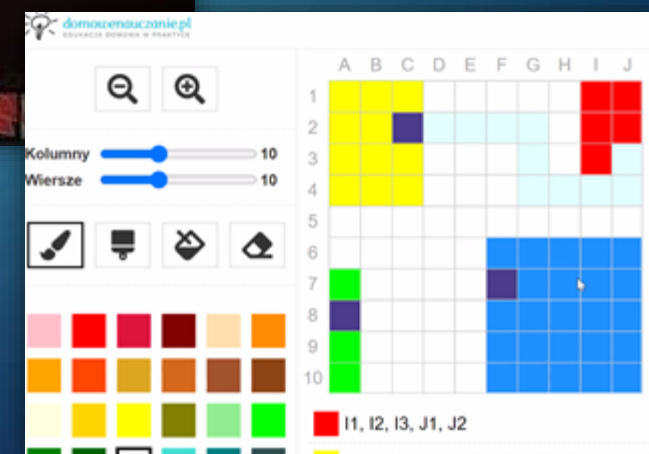
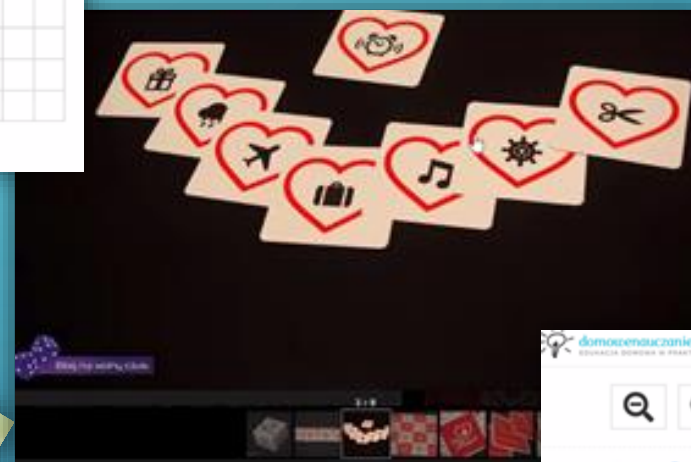
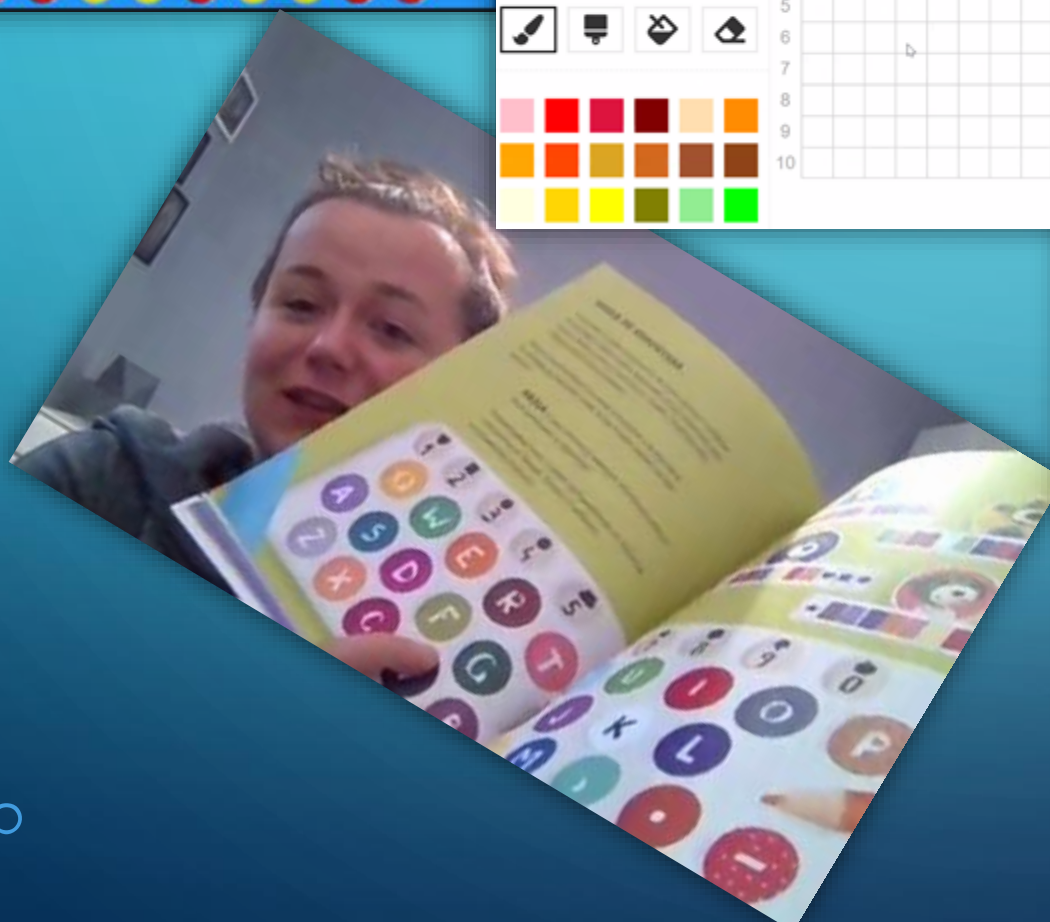
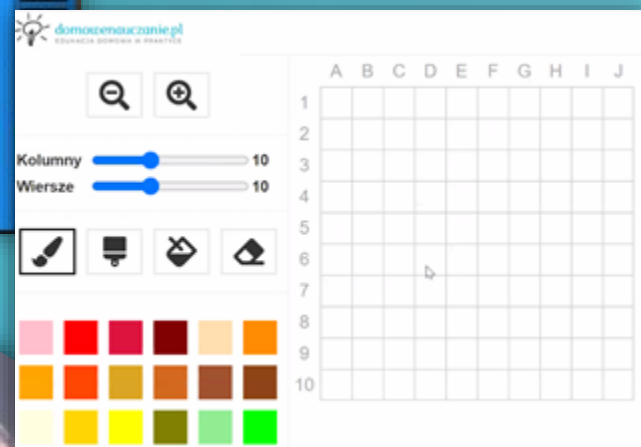
W czasie trwania Sieci odbyło się 15 godzin szkoleń z ekspertami i 16 godzin poświęconych wymianie doświadczeń i samokształceniu w oparciu o wdrażane pomysły zaczerpnięte na spotkaniach eksperckich.



SPOTKANIE SZKOLENIOWE

PT. „KODOWANIE I PROGRAMOWANIE BEZ UŻYCIA SPRZĘTU TIK NA ZAJĘCIACH W PRZEDSZKOLU”
POPROWADZIŁA (W DWÓCH CZĘŚCIACH ONLINE)
PANI EKSPERT - **TERESA SMOLEŃ**

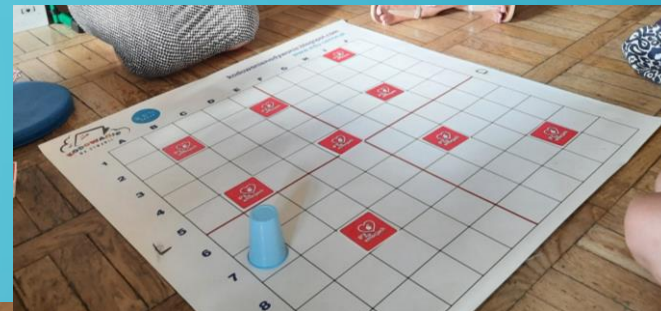
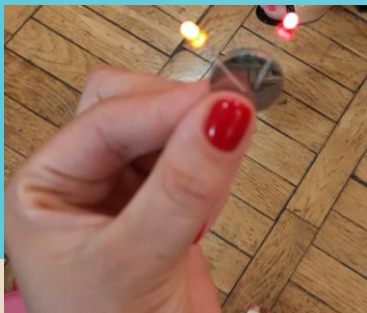




STACJONARNE SPOTKANIE SZKOLENIOWE

PT. „KODOWANE OPOWIEŚCI I PROGRAMOWANIE Z WYKORZYSTANIEM ROBOTÓW NA ZAJĘCIACH Z DZIEĆMI” POPROWADZIŁA PANI EKSPERT - **TERESA SMOLEŃ**





SPOTKANIE SZKOLENIOWE ONLINE

PT. „BUDOWANIE ROBOTÓW I MASZYN Z DZIEĆMI”

W DWÓCH CZĘŚCIACH POPROWADZIŁA PANI EKSPERT - **MARIOLA FIK**





WYPRACOWANE MATERIAŁY I WDROŻONE DZIAŁANIA W CZASIE PRACY SIECI:

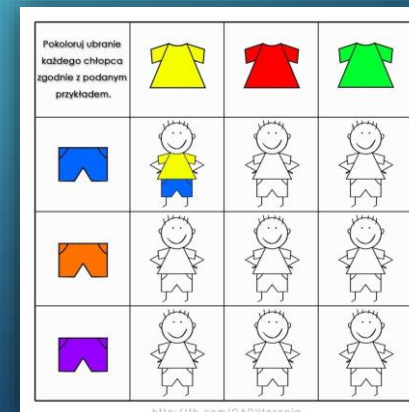
Uczestniczki przygotowały prezentacje lub materiały do udostępnienia ich na forum Sieci:

- „Kodowanie w zerówce- wykorzystanie maty i dostępnych w sali pomocy”
- „Kart pracy dla starszaków”
- „Wykorzystanie klocków do kodowania w młodszych grupach wiekowych”
- „Metoda sześciu klocków, kodowanie na macie i w muzykowaniu”
- „Kodowanie z kubeczkami”
- „Kodowanie na dywanie w przedszkolu i w domu- praktyczne wykorzystanie pomysłów A. Świć”



- „Posługiwanie się elementami programowania i kodowania oraz pracy z robotami- ozobotem, dashem i photonem”
- „Praca z klockami Lego Spike, Lego Boots oraz wykorzystaniem gier podczas zajęć z dziećmi”
- „Obsługa komunikatorów Google Meet, Zoom, MC Teams na potrzeby pracy zdalnej”
- „ Propozycje książkowe do nauki kodowania. Wykorzystanie gier planszowych w edukacji”
- „Zabawki dla dzieci, roboty i zestawy konstrukcyjne w przedszkolu”
- „Kącik zainteresowań Mały Programista - pomoce do prowadzenia zajęć w edukacji przedszkolnej”
- „Prezentacja zasobów internetowych: ciekawe strony z pomysłami na kodowanie i programowanie, printoteka, generatory kart pracy”

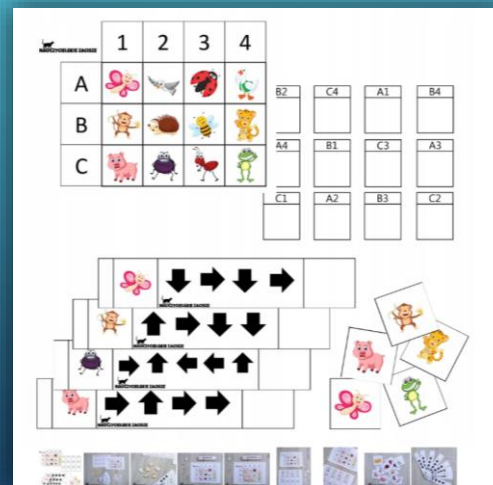
Uczestniczki dzieliły się informacjami na temat zasobów internetowych przydatnych w pracy. Linki do stron, blogów nauczycieli i materiałów autorskich jakie uczestniczki odnalazły w Internecie udostępnione zostały wszystkim członkom Sieci.



PROPONOWANE STRONY INTERNETOWE Z MATERIAŁAMI DO WYKORZYSTANIA W CODZIENNEJ PRACY Z DZIEĆMI

- <http://przedszkouczek.pl>
- <http://swiatprzedszkolanki.pl/>
- <https://ztorbynauczycielki.pl/kodowanie>
- <https://www.logopestka.pl/>
- <https://mojedziecikreatywnie.pl/2019/12/nauka-kodowania-poprzez-zabawe/>
- <https://www.nauczycielskiezacisze.pl/>
- <http://www.naszebabelkowo.pl/>
- <http://www.szkola-nicea.org/>
- https://eduzabawy.com/karty_pracy/kodowanie/wiosna/
- <https://www.superkid.pl/>

- <https://www.akademianiemanuodka.pl/>
- <https://sklep.madrybobas.pl/kategoria/kodowanie-i-programowanie-dla-dzieci-pdf-do-wydruku>
- <https://przedszkole.gorzyce.pl/>
- <https://edudruki.pl/kategoria/wzory>
- <https://www.kreatywniewdomu.pl/>
- <https://miastodzieci.pl/>
- <https://zaprogramujprzyszlosc2.edu.pl/materialy-do-pobrania>
- <http://www.helloruby.com/play>



**ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W KOLEJNEJ EDYCJI
W 2023 ROKU**

Marta Markielowska-Kudła