

# Podsumowanie działań Sieci 10

**„Sieć dla nauczycieli języka angielskiego –  
krakowski program nauki j. angielskiego  
w szkole podstawowej FUTURE4ME”**

**grupa nauczycieli klas 1-8**



Kraków

# UTWORZENIE SIECI 10

W ramach współpracy i programu Wspomagania Szkół i Przedszkoli przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Krakowie w marcu została utworzona Sieć 10 przeznaczona dla nauczycieli języka angielskiego, realizujących krakowski program nauki języka angielskiego **FUTURE4ME**. Sieć 09 składała się z nauczycieli języka angielskiego szkół podstawowych, uczących w klasach 4-8.

# ZGŁOSZENIA DO SIECI

Po analizie wszystkich zgłoszeń nauczycieli chętnych do współpracy, Sieć 09 rozpoczęła pracę 28 marca 2023 podczas spotkania diagnostycznego, a zakończyła 17 listopada 2023 w ramach spotkania podsumowującego.



# PRZEBIEG SPOTKAŃ SIECI

**W trakcie pracy Sieci 10 odbyło się dziewięć spotkań, w tym sześć spotkań online oraz trzy spotkania stacjonarne.**

## **Spotkanie organizacyjno-diagnostyczne:**

- ✓ integracja uczestników sieci
- ✓ rozpoznanie potrzeb i zasobów
- ✓ ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań w sieci

## **Szkolenia**

- ✓ spotkania prowadzone przez EKSPERTA
- ✓ tematyka szkoleń zgodna z potrzebami członków sieci

## **Spotkania/e robocze (warsztaty, konsultacje) – 2 spotkania**

- ✓ dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- ✓ tworzenie nowych rozwiązań

**PRACA W SIECI MIĘDZY SPOTKANIAMI (wykorzystanie TIK /CHMURA)**

## **Spotkanie podsumowujące:**

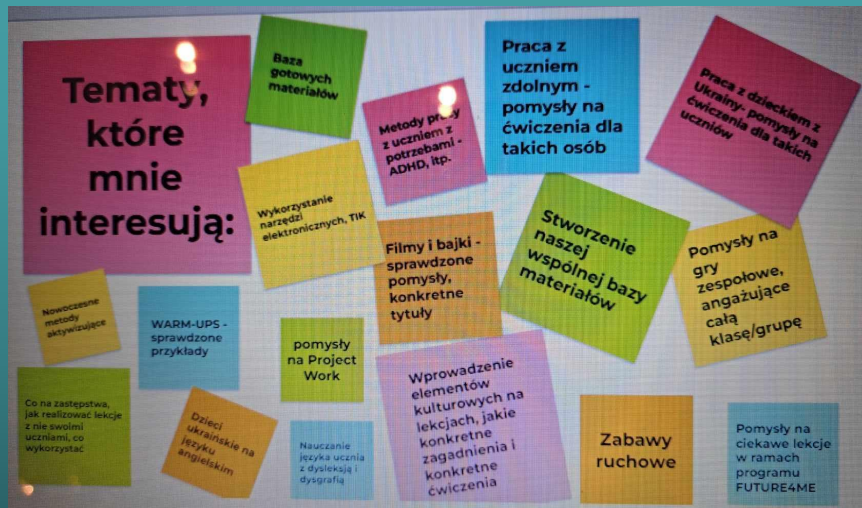
- ✓ Podsumowanie i omówienie pracy sieci
- ✓ Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym

## **Ewaluacja**

# SPOTKANIE DIAGNOSTYCZNE

Spotkanie diagnostyczne służy szczegółowej analizie potrzeb uczestników programu, ustalaniu kluczowych założeń, które stanowią fundament dla osiągnięcia założonych celów. Poprzez tę diagnostykę możliwe jest precyzyjne dopasowanie strategii i działań Sieci, co sprzyja skutecznemu planowaniu i realizacji celów. Główne punkty to:

1. Omówienie celów i założeń programu
2. Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczestników Sieci
3. Rozpoznanie zasobów i możliwości uczestników w zakresie pracy w Sieci
4. Integracja uczestników Sieci



# Co możemy zyskać biorąc udział w Sieci?

- Wsparcie w rozwiązywaniu problemów z zakresu metodyki nauczania lub organizacji własnej pracy
- Możliwość wymiany doświadczeń
- Poczucie sprawczości i uczestnictwo w procesie zmiany
- Bezpieczną przestrzeń do rozwoju
- Motywacje do dalszej pracy
- Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej
- Korzystanie z innej formy doskonalenia swoich umiejętności



# CELE PROJEKTU

## Głównym celem Sieci było :

- poznanie różnych metod, form pracy i ćwiczeń na lekcjach języka angielskiego w ramach krakowskiego programu FUTURE4ME u różnych nauczycieli
- uporządkowanie wiedzy z zakresu pracy z klasą trudną i zróżnicowaną językowo oraz z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka angielskiego.
- ważnym elementem była również wymiana doświadczeń między nauczycielami z różnych szkół i ich pomysły na realizację programu oraz wzajemne wsparcie
- podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności pracy grupowej w sieci tj. Internet, dysk Google.

***Wszystkie założone cele zostały zrealizowane !!!***

**FORMY PRACY ZREALIZOWANE  
OD MARCA DO GRUDNIA  
31h SPOTKAŃ**

✓ Spotkania z koordynatorem

**4 spotkania wymiany doświadczeń - w sumie 16h**

✓ Szkolenia prowadzone przez ekspertów

**4 szkolenia - w sumie 15h**

✓ Działania podejmowane w CHMURZE



# ZAJĘCIA Z EKSPERTEM

Propozycja  
tematów  
spotkań z  
ekspertem :

?????? Proszę  
o propozycje

Sposoby  
relaksu dla  
nauczycieli

Nowoczesne  
metody  
aktywizujące

Joga  
twarzy

Jak łąpać  
dystans  
do pracy  
w szkole

Relaksacja  
dźwiękiem,  
zajęcia  
relaksacyjne,  
masaż  
dźwiękiem

Praca z trudną  
klasą na  
języku  
angielskim

Sketchnoting -  
notatki  
wizualne - co  
to jest, dla  
kogo, kiedy  
się przydaje

Praca z klasą  
zróżnicowaną  
językowo

Szkolenie nt.  
aplikacje  
przydatne na  
lekcjach  
języka  
angielskiego

Dobre relacje  
w szkole  
Nauczyciel -  
Uczeń - Rodzic

## Szkolenia prowadzone przez ekspertów przyniosły liczne korzyści, w tym:

- **Głęboką wiedzę i doświadczenie:** Eksperti przekazali uczestnikom nie tylko teoretyczną wiedzę, ale również praktyczne doświadczenia z danego obszaru, co pozwoliło na zdobycie kompleksowej i rzetelnej wiedzy.
- **Indywidualne podejście:** Każdy ekspert dostosował szkolenie do konkretnych potrzeb uczestników, oferując indywidualne podejście i porady, co zwiększyło skuteczność procesu edukacyjnego.
- **Aktualność informacji:** Ekspert na bieżąco śledzi najnowsze trendy i zmiany w danej dziedzinie, co pozwoliło uczestnikom być na bieżąco z najnowszą wiedzą i praktykami (informacja na temat wykorzystania technologii informatycznych, aplikacji i wykorzystaniu chatu GPT)
- **Budowanie umiejętności praktycznych:** Szkolenia prowadzone przez ekspertów skupiły się nie tylko na teorii, ale również na praktycznych aspektach danego zagadnienia, umożliwiając uczestnikom rozwijanie konkretnych umiejętności.
- **Sieć kontaktów:** Uczestnicy mieli szansę nawiązać kontakt z ekspertem oraz innymi profesjonalistami, co może być wartościowe dla budowania rozwoju i współpracy.
- **Motywacja do rozwoju:** Obecność eksperta, który dzieli się swoją pasją i zaangażowaniem, zmotywowało uczestników do rozwoju zawodowego.

# SPOTKANIA ONLINE

Oferujemy możliwość realizacji szkoleń drogą online. Dzięki temu innowacyjnemu rozwiązaniu nauczyciele mogli uczestniczyć w naszych szkoleniach i spotkaniach z dowolnego miejsca, korzystając z wygody i elastyczności platformy online.

Spotkania online posiadają liczne korzyści:

- **Dostępność i elastyczność**
- **Oszczędność czasu i kosztów**
- **Dostęp do różnorodnych zasobów**
- **Indywidualizacja procesu nauki**
- **Współpraca i wymiana doświadczeń**



# Spotkania warsztatowe, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.

Spotkania warsztatowe z wymianą doświadczeń to forma aktywnego i praktycznego uczenia się, w której uczestnicy dzielili się swoimi doświadczeniami i przyswajali wiedzę poprzez praktyczne ćwiczenia.

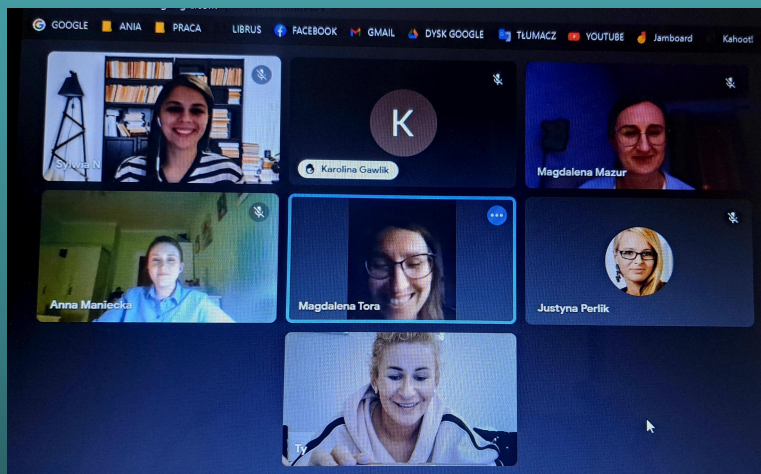
**Wymiana praktycznej wiedzy:** Uczestnicy mieli szansę dzielić się swoimi doświadczeniami, co przekłada się na zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności, nie tylko teoretycznej.

**Kreowanie wspólnej wiedzy:** Poprzez aktywny udział w warsztatach, uczestnicy wspólnie kreowali wiedzę, co sprzyjało budowaniu rozwoju innowacyjnych podejść do rozwiązywania problemów na lekcjach.

**Doskonalenie umiejętności praktycznych:** Warsztaty pozwoliły na bezpośrednie praktyczne stosowanie nowych umiejętności.

# Dzięki szkoleniom warsztatowym nauczyciele mieli okazję wymiany doświadczeń i zdobycia nowych umiejętności.

Spotkania warsztatowe z wymianą doświadczeń stanowią interaktywną formę rozwoju zawodowego nauczyciela, sprzyjającą praktycznemu zastosowaniu wiedzy i budowaniu silnej społeczności zawodowej.



# ZAJĘCIA RELAKSACJI DLA NAUCZYCIELI

Po spotkaniu z ekspertem Panią Joanną Batko, dowiedzieliśmy się, że zajęcia relaksacyjne są niezwykle korzystne dla nauczycieli, umożliwiając im skuteczniejsze radzenie sobie z napięciem i presją związaną z pracą w edukacji. Poprzez regularne praktyki relaksacyjne doświadczają poprawy ogólnej równowagi psychicznej, co skutkuje zmniejszeniem uczucia wyczerpania i zwiększeniem poziomu energii. Dodatkowo, zrelaksowane podejście nauczycieli przyczynia się do pozytywnej atmosfery w klasie.



# Szkolenie z ekspertem



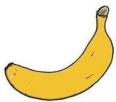

## *„Ćwiczenia rozwijające umiejętność mówienia na lekcjach języka angielskiego”*

Nauczyciele zostali zapoznani z różnymi metodami i ćwiczeniami, które można wykorzystać na zajęciach w ramach realizacji programu FUTURE4ME



**W trakcie trwania pracy w Sieci nauczyciele dzielili się swoją wiedzą i umiejętnościami podczas spotkań wdrożeniowym i warsztatowych. Pokazywali różne swoje sprawdzone metody pracy z uczniami i dyskutowali na temat wyzwań w edukacji. Dzięki takiej współpracy mogli rozwijać swoje kompetencje i czerpać inspiracje od kolegów.**



<p><b>What am I?</b> I grow on trees. I am red or green. I am crunchy.</p>	
<p><b>What am I?</b> I grow on trees. You have to peel me to eat me. I am often turned into juice. My name is also a colour.</p>	
<p><b>What am I?</b> You have to peel me. My skin is yellow. My flesh is soft and light yellow.</p>	
<p><b>What am I?</b> I have seeds on the outside. I am eaten in the summer. I am soft and red.</p>	



**Who Am I?**



# ZAŚWIADCZENIA

Aktywni uczestnicy na zakończenie naszego projektu otrzymali zaświadczenia potwierdzające udział w spotkaniach.



# ***ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W SIECIACH !***

**W przyszłości chcielibyśmy kontynuować tę formę współpracy, dalej rozwijać umiejętności oraz inspirować nowych nauczycieli. Planujemy kolejne edycje i spotkania, podczas których będziemy mogli pogłębiać omówione tematy lub/i zapoznać się z nowymi zagadnieniami i potrzebami grup.**

**Dzięki współpracy zbudujemy silną Sieć wsparcia.**