



**SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
KODOWANIE I PROGRAMOWANIE WE WCZESNEJ
EDUKACJI
ROZWIJANIE KLUCZOWYCH KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH
U DZIECI W WIEKU 5 - 9 LAT**

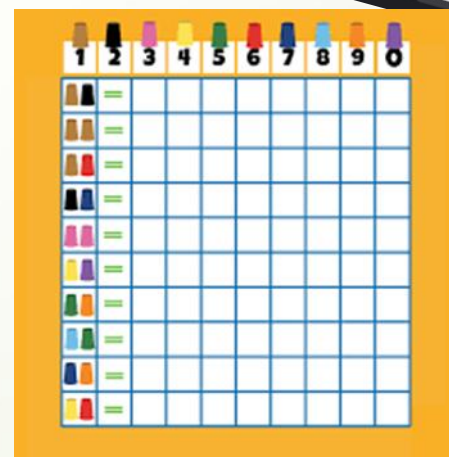
Działania Sieci prowadzone były przez
Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 1
w ramach wspomagania rozwoju przedszkoli, szkół i placówek
w Gminie Miejskiej Kraków w roku 2023

W zakresie Wspomagania Szkół i Przedszkoli przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Krakowie, została utworzona sieć problemowa dla nauczycieli edukacji przedszkolnej.

Po zakończeniu zbierania zgłoszeń chętnych do współpracy nauczycieli, Sieć Współpracy rozpoczęła pracę 1 marca 2023 r., a zakończyła 20 listopada 2023 r.

W trakcie pracy sieci odbyło się 12 spotkań:

- 5 w formie zdalnej (online) na komunikatorach: GoogleMeet, ZOOM
- 7 w formie stacjonarnej.



Głównym celem sieci było:

Poznanie metod i narzędzi służących rozwijaniu zainteresowań i umiejętności kodowania i programowania u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.

Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy o pracy grupowej w sieci Internet, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej (np. Google).

Cele szczegółowe:

- Omówienie celów i założeń programu, diagnoza potrzeb i oczekiwań uczestników sieci współpracy.
- Rozpoznanie potrzeb uczestników w zakresie pracy sieci.
- Zapoznanie uczestników sieci z podstawowymi funkcjami pracy na Dysku Google.
- Praktyczne stosowanie poznanych narzędzi – wykorzystanie Dysku Google.
- Wypracowanie metod pracy rozwijających u dziecka zainteresowania TIK i tworzenie dla dzieci gier i multimedialnych aktywności pomocnych w nauce kodowania i programowania.
- Nawiązanie efektywnej współpracy pomiędzy uczestnikami sieci po szkoleniu „Wprowadzenie w tematykę kodowania i programowania na wczesnym etapie edukacyjnym”.
- Opracowanie przez uczestników sieci konkretnych rozwiązań dotyczących tematu „Od świata offline do online. Podstawy nauki programowania dla najmłodszych uczniów”.
- Wypracowanie praktycznych pomysłów na naukę programowania i kodowania na zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
- Współpraca międzysieciowa- wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami sieci podczas szkolenia pt. „Programowanie z Lego Education”.
- Indywidualne konsultacje i spotkania członków sieci z koordynatorem sieci.
- Dokonanie ewaluacji pracy sieci.

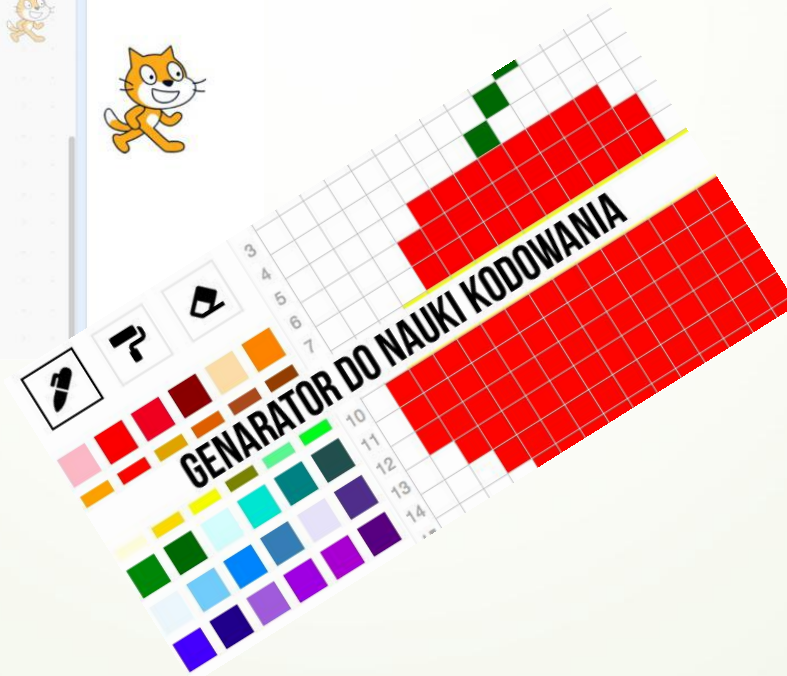
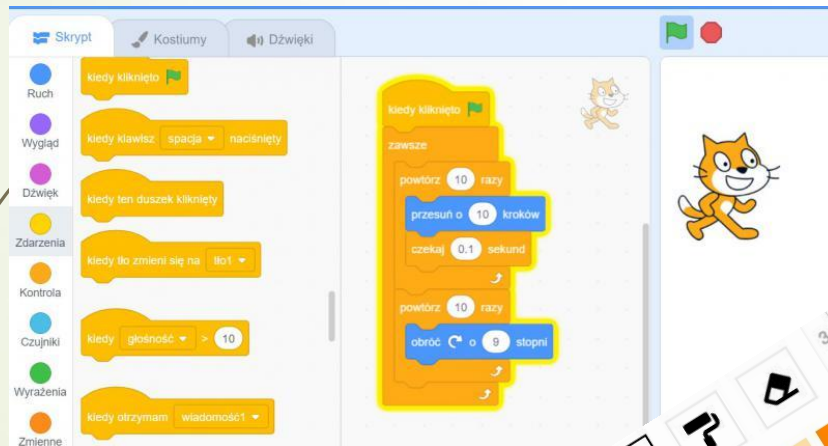
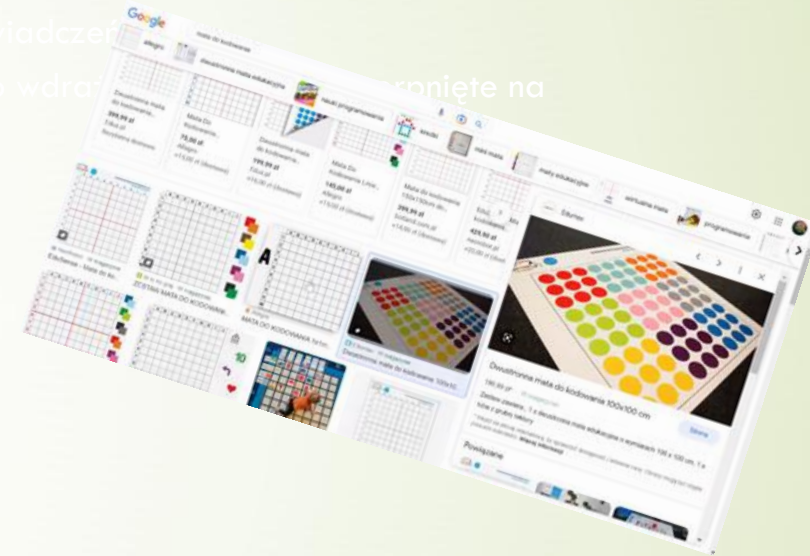
Cele pracy Sieci zostały w pełni osiągnięte.





W czasie trwania Sieci odbyło się 15 godzin szkoleń z ekspertami i 16 godzin poświęconych wymianie doświadczeń i samokształceniu w oparciu o wdrażane pomysły zaczerpnięte na spotkaniach eksperckich.

Sieć odbyło się 15 godzin szkoleń z ekspertami i 16 godzin poświęconych wymianie doświadczeń i samokształceniu w oparciu o wdrażane pomysły zaczerpnięte na spotkaniach eksperckich.



SPOTKANIE SZKOLENIOWE

pt. „Wprowadzenie w tematykę kodowania i programowania na wczesnym etapie edukacyjnym.”
poprowadziła online
Pani ekspert - **Teresa Smoleń**



stacjonarne SPOTKANIE SZKOLENIOWE

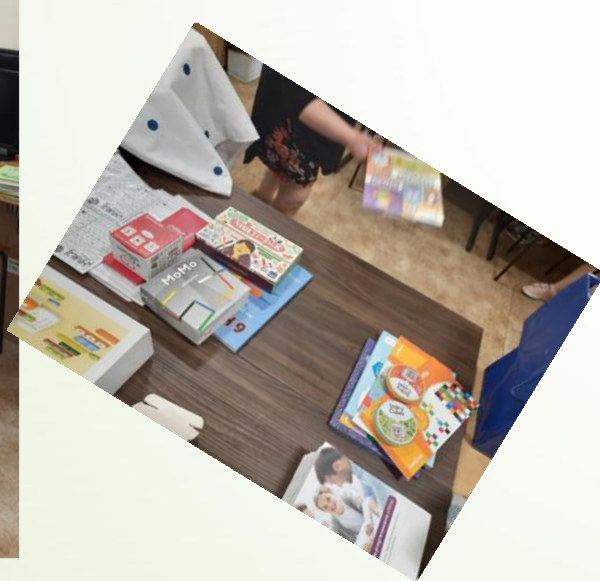
pt. „Programowanie z Lego Education” poprowadziła Pani ekspert – **Katarzyna Gontarz**

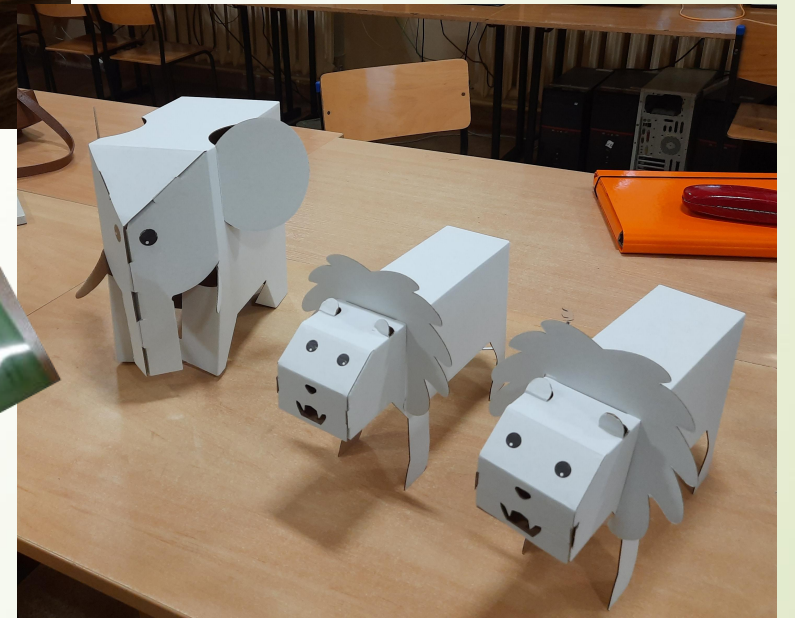
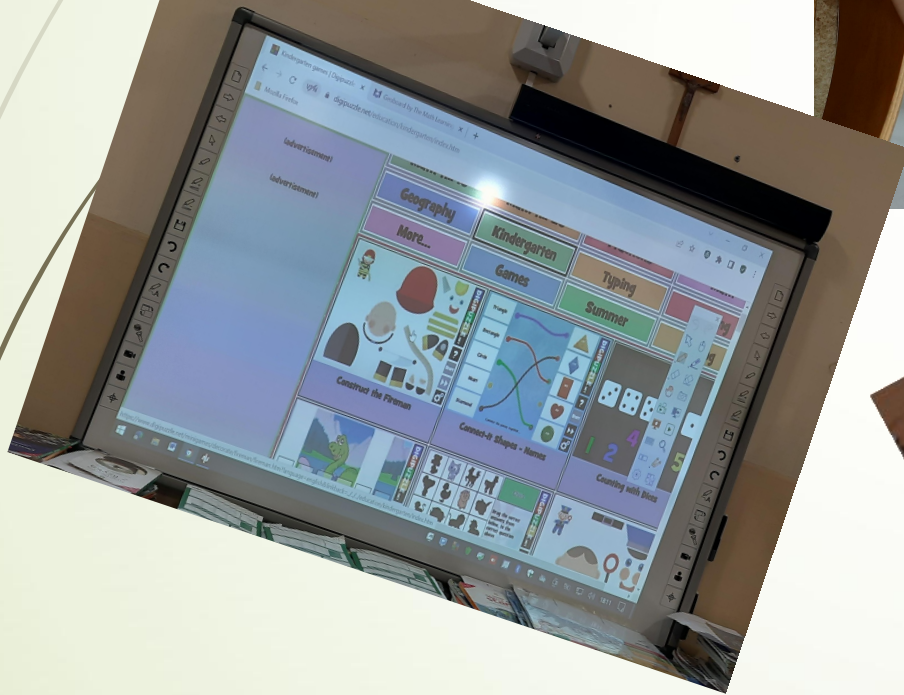
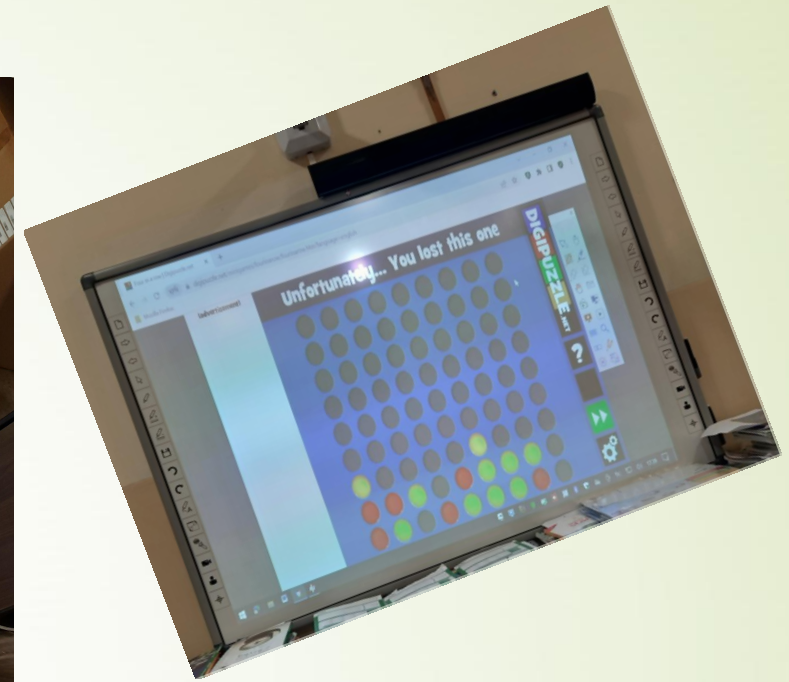




stacjonarne SPOTKANIE SZKOLENIOWE

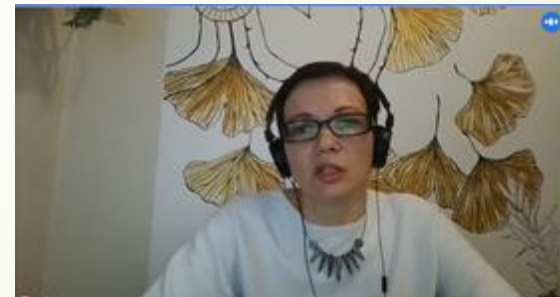
pt. „Od świata offline do online. Podstawy nauki programowania dla najmłodszych uczniów” - poprowadziła Pani ekspert - **Teresa Smoleń**

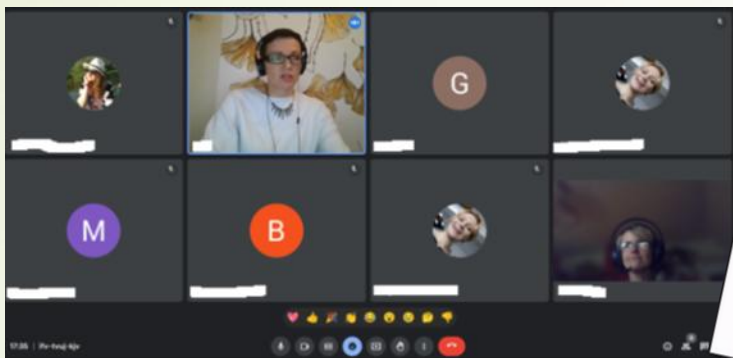


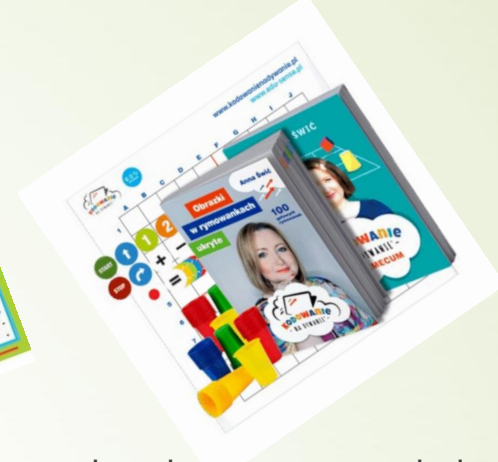


SPOTKANIE SZKOLENIOWE

pt. „Tablica interaktywna w praktyce szkolnej” - w dwóch częściach (cz. 1 stacjonarnie, cz. 2 online)
- poprowadziła
Pani ekspert – **Iwona Słocka**







- „Obsługa komunikatorów Google Meet, Zoom, na potrzeby pracy zdalnej.”
- „Propozycje książkowe do nauki kodowania. Wykorzystanie gier planszowych, kart i kostek w edukacji”.
- „Run Marco”- propozycja na wdrożenie do programowania.
- „Zabawki, gry, karty pracy dla dzieci, roboty i zestawy konstrukcyjne w pracy z dziećmi”
- „Kącik zainteresowań Mały Programista - pomoce do prowadzenia zajęć w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.”
- Prezentacja zasobów internetowych: ciekawe strony z pomysłami na kodowanie i programowanie, printoteka, generatory kart pracy.
- **Uczestniczki dzieliły się informacjami na temat zasobów internetowych przydatnych w pracy. Linki do stron, blogów nauczycieli i materiałów autorskich jakie uczestniczki odnalazły w Internecie udostępnione zostały wszystkim członkom Sieci.**

Proponowane strony internetowe z materiałami do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi

- www.matzoo.pl
- www.pisupisu.pl
- www.abcya.com
- www.digipuzzle.net
- www.grydladzieci.edu.pl
- www.dyktanda.net
- <http://przedszkouczek.pl>
- <http://swiatprzedszkolanki.pl/>
- <https://ztorbynauczycielki.pl/kodowanie>
- <https://www.logopestka.pl/>
- <https://mojedziecikreatywnie.pl/2019/12/nauka-kodowania-poprzez-zabawe/>
- <https://www.nauczycielskiezacisze.pl/>
- <http://www.naszebabelkowo.pl/>
- <http://www.szkoła-nicea.org/>
- <https://www.akademianiemanudka.pl/>
- <https://edudruki.pl/kategoria/wzory>
- <https://www.kreatywniewdomu.pl/>
- <https://miastodzieci.pl/>
- <https://zaprogramujprzyszosc2.edu.pl/materialy-do-pobrania>
- <http://www.helloruby.com/play>
- <https://edu-sense.com/pl>
- <https://www.jigsawplanet.com/>
- <https://learningapps.org/>
- <https://classroomscreen.com/>
- <https://pixabay.com/pl/>
- https://eduzabawy.com/karty_pracy/kodowanie/wiosna/
- <https://www.superkid.pl/>



Zapraszamy do udziału w kolejnej edycji w 2024 roku

Marta Markielowska-Kudła