

# **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA KREATYWNY WYCHOWAWCA ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

Działania Sieci prowadzone były przez  
Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 1  
w ramach wspomagania rozwoju przedszkoli, szkół i placówek  
w Gminie Miejskiej Kraków w roku 2023

W ZAKRESIE WSPOMAGANIA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 1 W KRAKOWIE, ZOSTAŁA UTWORZONA SIĘĆ PROBLEMOWA DLA NAUCZYCIELI EDUKACJI PRZEDSZKÓLNEJ. PO ZAKOŃCZENIU ZBIERANIA ZGŁOSZEŃ CHĘTNYCH DO WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI, SIĘĆ WSPÓŁPRACY ROZPOCZĘŁA PRACĘ 1 MARCA 2023 R., A ZAKOŃCZYŁA 20 LISTOPADA 2023 R.

**W trakcie pracy sieci odbyło się 10 spotkań:**

7 w formie zdalnej (online) na komunikatorach: GoogleMeet, ZOOM

3 w formie stacjonarnej.



**GLÓWNYM CELEM SIECI BYŁO:**  
POZNANIE METOD I NARZĘDZI SŁUŻĄCYCH ROZWIJANIU U DZIECI W WIEKU WCZESNOSZKOLNYM  
RÓŻNYCH ZAINTERESOWAŃ.  
PODNIESIENIE KOMPETENCJI W ZAKRESIE WIEDZY O PRACY GRUPOWEJ W SIECI INTERNET,  
WYKORZYSTANIE NARZĘDZI DO PRACY GRUPOWEJ (NP. GOOGLE).

**Cele szczegółowe:**

- Omówienie celów i założeń programu, diagnoza potrzeb i oczekiwań uczestników sieci współpracy.
- Rozpoznanie potrzeb uczestników w zakresie pracy sieci.
- Zapoznanie uczestników sieci z podstawowymi funkcjami pracy na Dysku Google.
- Praktyczne stosowanie poznanych narzędzi – wykorzystanie Dysku Google.
- Wypracowanie praktycznych pomysłów na pracę z ciszą i ujarzmianiem hałasu w świetlicy.
- Nawiązanie efektywnej współpracy pomiędzy uczestnikami podczas spotkań wdrożeniowych.
- Efektywna nauka podstaw i metodyki nauczania z wykorzystaniem kreatywnych form pracy.
- Wypracowanie praktycznych i efektywnych pomysłów na budowanie dobrych relacji w grupie na podstawie odpowiednio dobranych tekstów literackich.
- Wypracowanie praktycznych pomysłów na aktywizowanie uczniów w świetlicy.
- Współpraca międzysieciowa- wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami sieci podczas szkolenia pt. „Programowanie z Lego Education”.
- Indywidualne konsultacje i spotkania członków sieci z koordynatorem sieci.
- Dokonanie ewaluacji pracy sieci.



**Cele pracy Sieci zostały w pełni osiągnięte.**

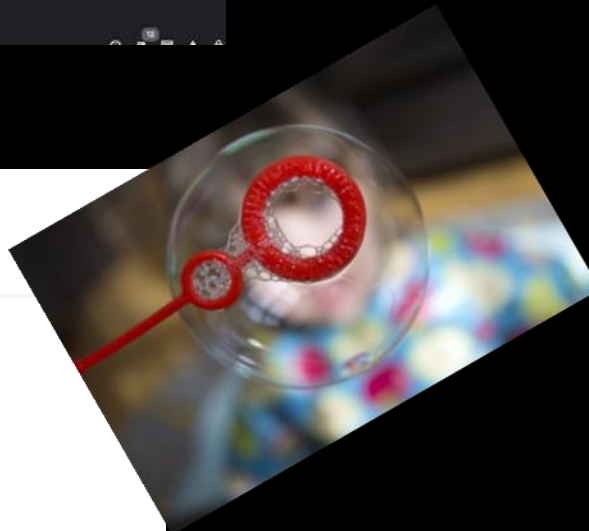
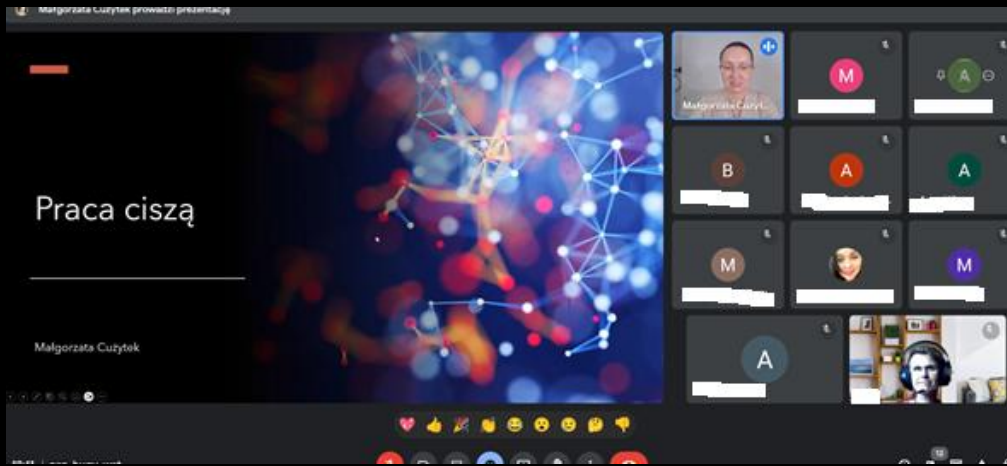


W CZASIE TRWANIA SIECI ODBYŁO SIĘ 15 GODZIN SZKOLEŃ Z EKSPERTAMI I 16 GODZIN POŚWIĘCONYCH WYMIANIE DOŚWIADCZEŃ I SAMOKSZTAŁCENIU W OPARCIU O WDRAŻANE POMYSŁY ZACZERPNIĘTE NA SPOTKANIACH EKSPERCKICH.



# ZDALNE SPOTKANIE SZKOLENIOWE

PT. „PRACA CISZĄ. HAŁAS, CZY CHAOS?”  
POPROWADZIŁA  
PANI EKSPERT – **MAŁGORZATA CUŻYTEK**







**EMOCJE**


- trening nazywania podstawowych emocji (emotikony)
- trening rozpoznawania emocji u innych
- trening rozpoznawania emocji u siebie
- nazywanie emocji, szczególnie w sytuacji zderzania

(zamiast: „Co ty wyprawiasz. Przestań natychmiast” → „zobowiązałam się na Ciebie, bo ...“)

Raz, dwa, trzy. Baba Jaga patrzy.



Ciszaki

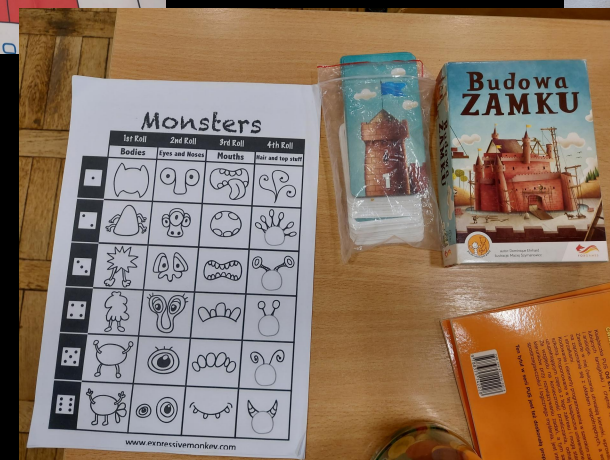
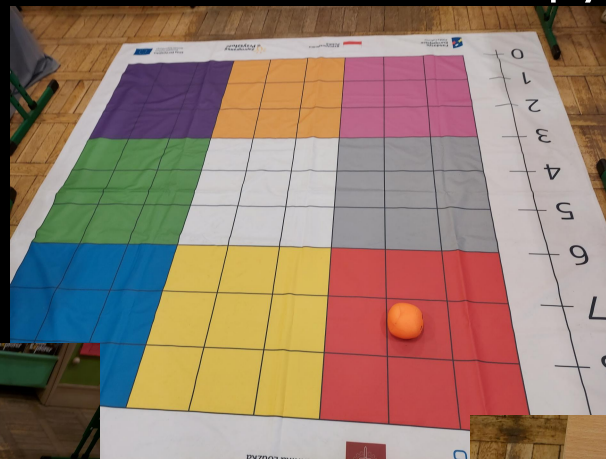


Spray ciszy/ proszek ciszy



# STACJONARNE SPOTKANIE SZKOLENIOWE

PT. „KREATYWNY WYCHOWAWCA ŚWIETLICY”  
POPROWADZIŁA  
PANI EKSPERT - TERESA SMOLEŃ



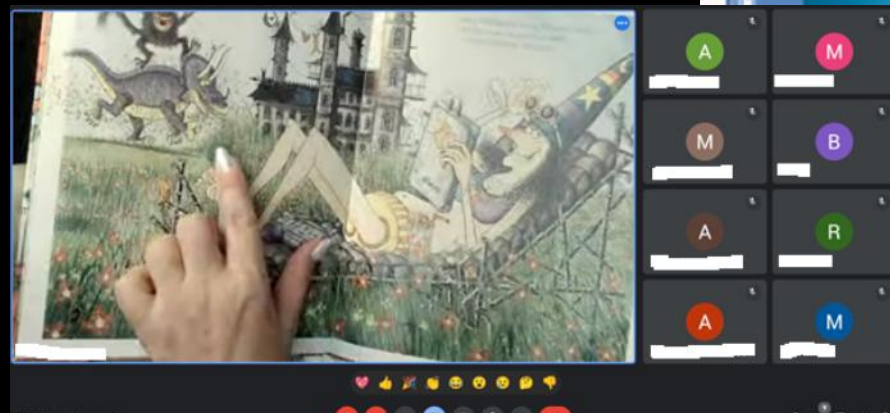
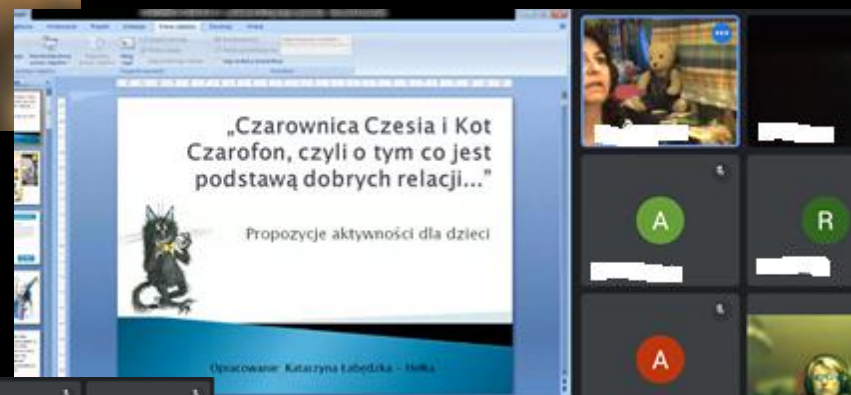






## ZDALNE SPOTKANIE SZKOLENIOWE

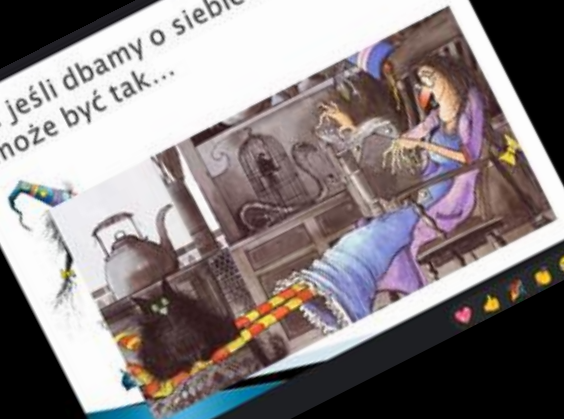
PT. „CZAROWNICA CZESIA I KOT CZAROFON, CZYLI O  
TYM CO JEST PODSTAWĄ DOBRYCH RELACJI”.  
POPROWADZIŁA  
PANI EKSPERT – **KATARZYNA ŁABĘDZKA- HEŁKA**



Działania plastyczne



... jeśli dbamy o siebie nawzajem  
może być tak...



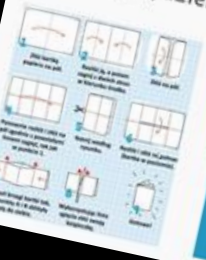
Książka:



Praca z emocjami



... lub przygotowanie mniejszych postaci, które będą z nami wędrować przez cały tydzień...



... tak aby powstała książka...

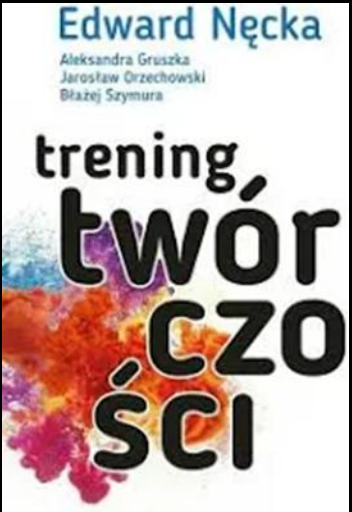
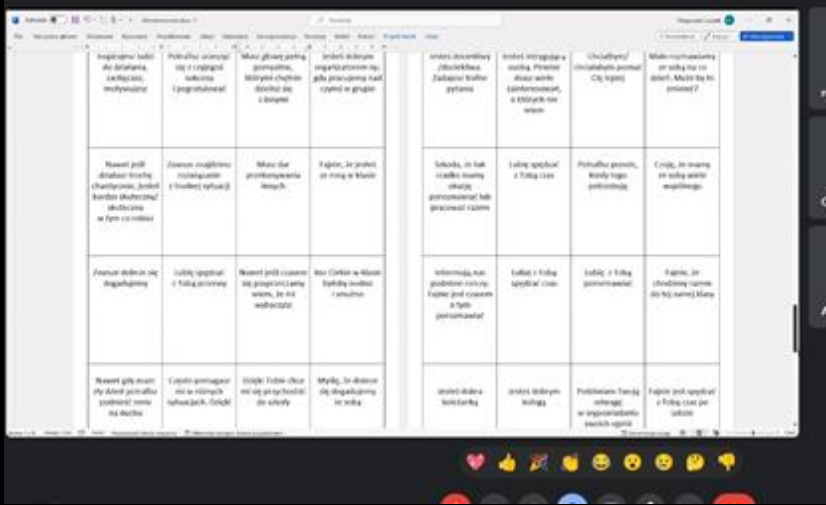
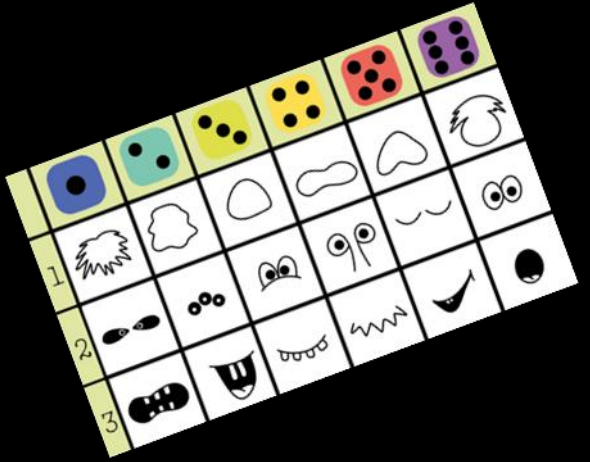
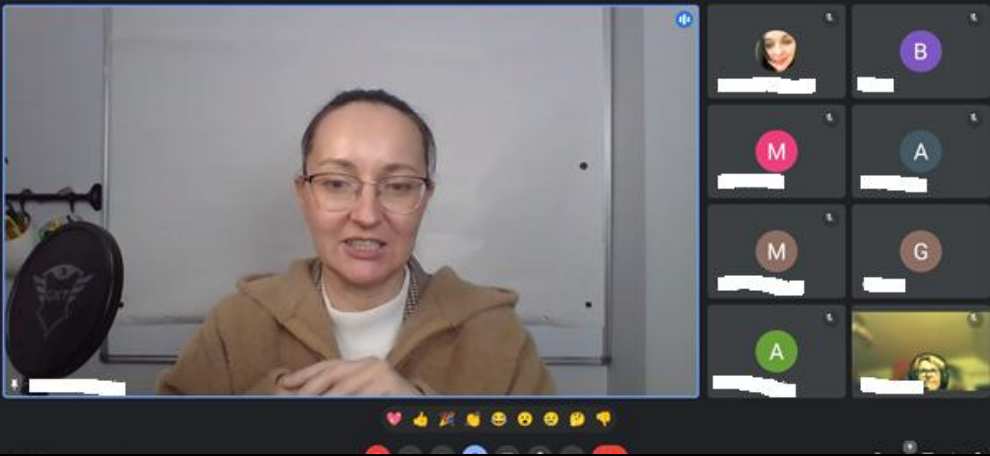
... mała lub całkiem duża...





# ZDALNE SPOTKANIE SZKOLENIOWE

## PT. „SPOSOBY AKTYWIZOWANIA UCZNIÓW W ŚWIETLICY” POPROWADZIŁA PANI EKSPERT – MAŁGORZATA CUŻYTEK



Agnieszka Lasota  
Dominika Jolka SM

# Emocje Komunikacja Akceptacja

Program profilaktyczno-terapeutyczny  
dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym

**Informacje ogólne:**

Publikacja dofinansowana przez Uniwersytet Pedagogiczny im. Klementyna  
Niedzwiedzki w Krakowie. Recenzent: dr hab. **Marta Cichońska-Białogłowa**

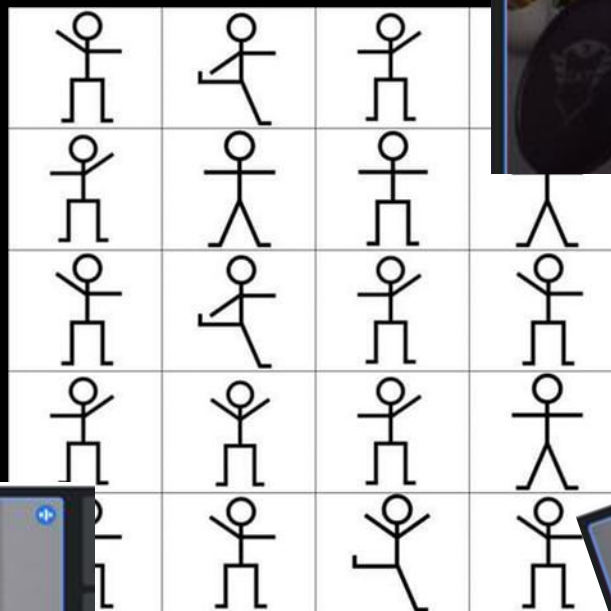
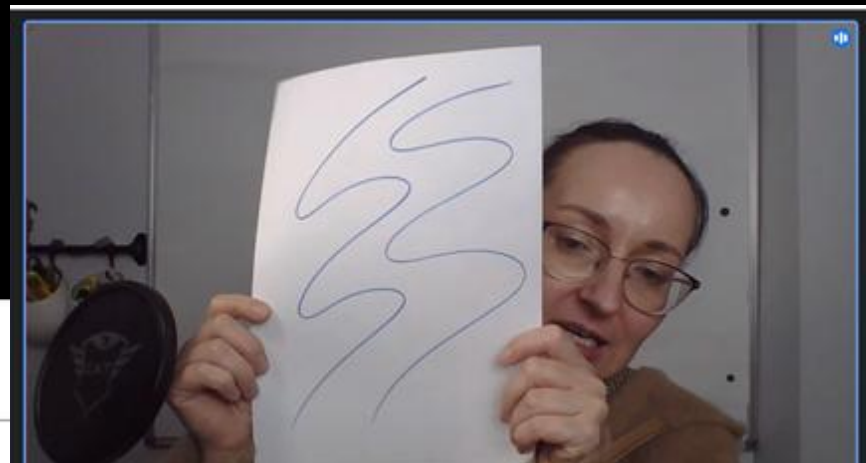
Monografia poświęcona jest **analizie umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz  
sawawotnych deficytów w funkcjonowaniu dzieci 6-letnich, realizujących roczne  
przygotowanie przedszkolne, występującej podjęciu działań profilaktyczno-  
terapeutycznych.**

Zawiera 267 stron, z czego rozdziały teoretyczne i metodologiczne mieszczą się na 90  
stronach, pozostała część to pakiet scenariuszy w ramach opracowanego autorskiego  
programu profilaktyczno-terapeutycznego dla dzieci w okresie przedszkolnym i  
szkolnym.

- Rozdziały 1,2,3 – teoretyczne (definiuje emocje, opisuje rozwój emocjonalny  
dziecka oraz rolę grupy w ich kształtowaniu)
- Rozdział 4 – Opis badań własnych i wniosków
- Rozdział 5 – Charakterystyka autorskiego programu profilaktyczno-terapeutycznego  
„Plecak szczęśliwego ucznia”
- Rozdział 6 – 45 scenariuszy zajęć
- Zakończenie i literatura cytowana

(Dodatkowo do nabycia: teczka z kartami terapeutycznymi i kartami pracy do scenariuszy  
oraz dostęp do wch materiałów dzięki kodom QR)

engram Dfin

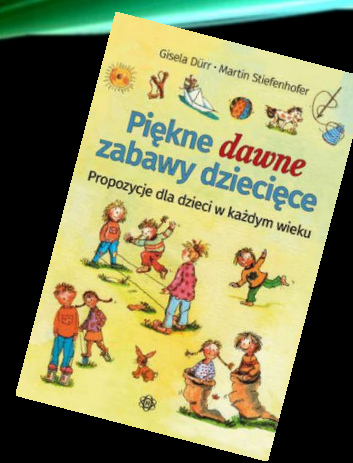




## Wypracowane materiały i wdrożone działania w czasie pracy sieci:

- „Pomysły na efektowne prace kiermaszowe”.
- „Filmy poklatkowe, kreatywne karty pracy, dekoracje.”
- „Metoda Dobrego Startu”.
- „Prace plastyczne w różnorodnych technikach”
- „Ciekawe strony internetowe”
- „Kodowanie z kubeczkami na macie i w przestrzeni”.
- „Labirynty i orientacja przestrzenna- zabawy grupowe”.
- „Spray ciszy, stoik pomysłów”.





- „Obsługa komunikatorów GoogleMeet, Zoom, na potrzeby pracy zdalnej.”
- „Kalendarz świąt nietypowych. Zabawy świetlicowe i domowe”.
- „Kreatywne prace plastyczne”.
- „Pozycje książkowe z propozycjami twórczych zabaw w świetlicy”.
- „Wykorzystanie gier planszowych, kart i kostek w edukacji. Gry terenowe”.
- „Zabawki, gry, karty pracy dla dzieci, roboty i zestawy konstrukcyjne w pracy z dziećmi”.
- Prezentacja zasobów internetowych: ciekawe strony z pomysłami na kodowanie i programowanie, printoteka, generatory kart pracy”.



# Proponowane strony internetowe z materiałami do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi

- <https://smartkidsplanet.pl/15-pomyslow-na-zabawy-rozwijajace-kreatywnosc/>
- <https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/11/zabawy-dla-dzieci-w-domu/>
- <https://mamotoja.pl/male-dziecko/gry-i-zabawy/kreatywne-zabawy-dla-dzieci-w-wieku-szkolnym-i-przedszkolnym-32145-r1/>
- <https://miastodzieci.pl/zabawy/k/zabawy-kreatywne-zabawy-tworcze/>
- <https://kartyedukacyjne.pl/sklep/>
- <https://www.szkolazklasa.org.pl/>
- <https://uniwersytetdzieci.pl/>
- <https://kosmosdladziejczynek.pl/>
- <https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/bfac35895729b35947fc8443a55c05ca>
- <https://www.edukacja.edux.pl/p-2757-ciekawe-pomysly-nie-tylko-na-nagle-zastepstwa.php>
- <https://pdf.helion.pl/trekr2/trekr2.pdf>
- <https://swietlicaw Szkole.pl/baza-materialow/wszystkie/?szukaj=&rodzaj=Gry-i-zabawy>
- <https://zabawyobozowe.prv.pl/zwswietlicy.htm>
- <https://www.edukacja.edux.pl/p-10479-zestaw-prostych-gier-i-zabaw-ruchowych-przydatnych.php>
- [K.Szmidt- Trening kreatywności.pdf](#)
- <https://cyfrowydialog.pl/>
- <https://fundacjaplantaldaltonski.pl/>
- <https://swietlicaw Szkole.pl/baza-materialow/wszystkie/?szukaj=&rodzaj=Gry-i-zabawy>
- <https://sp3slupca.pl/swietlica-propozycje-zabaw/>
- <https://szkolnictwo.pl/index.php?id=PU6935>



Zapraszamy do udziału  
w kolejnej edycji  
w 2024 roku



Marta Markielowska-Kudła