



WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ
W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW

SIEĆ WSPÓŁPRACY
I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

MUZYKA JAKO NARZĘDZIE POPRAWY
FUNKCJONOWANIA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI

KOORDYNATOR SIECI
AGNIESZKA DĄBROWSKA

Podstawą działania naszej sieci współpracy i samokształcenia było dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami, wspólne wykonywanie zadań, nabywanie nowych umiejętności, poszerzanie wiedzy, zespołowe poszukiwanie nowych sposobów wykorzystania muzyki w pracy z dziećmi. Szczególnie istotne są dla nas wszystkich nawiązane kontakty, podjęta współpraca i nieocenione wsparcie, jakie mogliśmy sobie dać w przygotowaniu do pracy z dziećmi z trudnościami wykorzystując muzykę.



SPOTKANIE DIAGNOSTYCZNE:

***Muzyka -jako
terapia
wyciszająca i
hamująca
emocje**

zabawy relaksacyjne
przy muzyce z całą
grupą (zajęcia w
grupie
integracyjnej)

**Przykłady
zabaw do
terapii ręki
wraz z muzyką**

muzyka - korelacja z
innymi
przedmiotami
(polski,
matematyka,
plastyka, itp)

**Zabawy
muzyczne
-
inspiracje**

**W JAKIM OBSZARZE
CHCESZ
POSZERZYĆ SWOJE
KOMPETENCJE?**

Muzykoterapia

terapeutyczne
wartości muzyki
oddziałującej na
wychowanie i
rozwój dziecka

**Zabawy z
rytmem**

SPOTKANIE WDROŻENIOWE:

Program radzenia sobie ze stresem i złością na podstawie autorskiego programu „calming the storm within – steps to controlling your anger”, kanadyjskiej psychoterapeutki Debbie Mills Bowyer z wykorzystaniem muzyki relaksacyjnej i aktywizującej.

PRZEJMIJ KONTROLĘ - PIERWSZE KROKI

Kiedy zaczynamy odczuwać objawy paniki lub niepokoju, dobrze jest natychmiast rozpocząć ćwiczenie uziemiające. Zacznij od rzeczy w swoim otoczeniu, które możesz:

1. Zobaczyć (5)
2. Poczuć (4)
3. Usłyszeć (3)
4. Powąchać (2)
5. Posmakować (1)



SPOTKANIE WDROŻENIOWE Z UDZIAŁEM DORADCY METODYCZNEGO DS. EDUKACJI MUZYCZNEJ P. AGNIESZKI GIETNER

TERAPEUTYCZNE WARTOŚCI MUZYKI ODDZIAŁUJĄCEJ NA WYCHOWANIE I ROZWÓJ DZIECKA

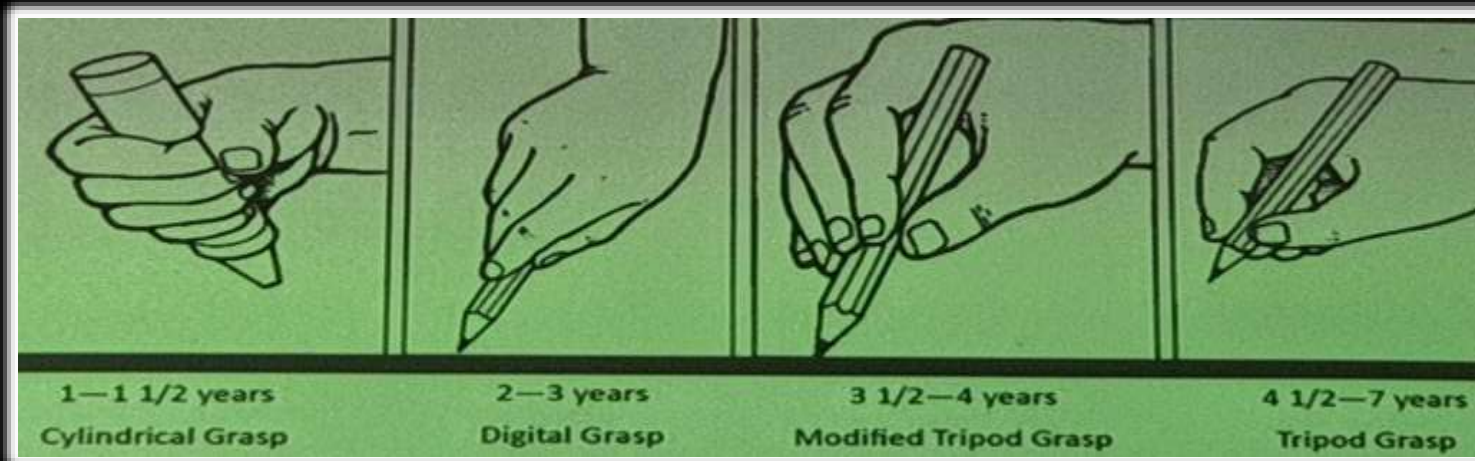


SPOTKANIE Z EKSPERTEM P. JOANNĄ SZCZYRBA-POROSZEWSKĄ : ELEMENTY MUZYKOTERAPII W PRACY PEDAGOGICZNEJ

- Mają cel leczniczy – zmierzają do korekcji zaburzonych funkcji, usunięcia napięć psychofizycznych, dostarczenie korzystnych doświadczeń społecznych
- W zakresie muzykoterapii wyróżniamy:
 - formy receptywne – słuchanie muzyki
 - formy aktywne – autoekspresja plastyczna i zajęcia muzyczno-ruchowe (relaksacja poszczególnych mięśni, narządów mowy, koordynacja wzrokowo-ruchowa, regulacja oddechu, tempa, rytmu, mowy)
- Istotne są: gry, zabawy, ćwiczenia muzyczne
- Dobór wybranych fragmentów utworów muzycznych zależy od nastroju, emocji, potrzeb jednostki, grupy. Uwzględnia się emocje, dążenia, oczekiwania, marzenia...

SPOTKANIE Z EKSPERTEM P. ASKANIUSZEM GARLICKIM: PRZYKŁADY ZABAW DO TERAPII RĘKI WRAZ Z MUZYKĄ.

ROZWÓJ CHWYTU PISARSKIEGO za: normy monachijskie



ĆWICZENIA ROZWIJAJĄCE FUNKCJONALNOŚĆ RĘKI:

- palec-kciuk – dziecko rozgrzewa dłoń wraz z nauczycielem dotykając każdego palca osobno kciukiem – sprawdzenie płynności, sekwencji, łuków dłoniowych, koordynacji
- zrywanie listków mięty, przyklepywanie, rozcieranie w dłoniach
- robienie małych kuleczek z bibuły lub kartek
- P. Czajkowski, Walc kwiatów – w parach lub w kole (1. fragment – zrywanie kwiatów; 2 fragment – podawanie kwiatów; 3 fragment – tańczenie w parach (lub w dużym kole) dotykając się tylko koniuszkami palców

SPOTKANIE Z EKSPERTEM P. ASKANIUSZEM GARLICKIM: ZABAWY Z RYTMEM

Formy aktywności muzycznej...

GRA NA INSTRUMENTACH

PERCEPCJA MUZYKI

ZAGADNIENIA MUZYCZNE

RYTMIKA

SŁUCHANIE MUZYKI

ŚPIEW

RUCH PRZY MUZYCE

IMPROWIZACJA



TWÓRCZOŚĆ INSTRUMENTALNA:

SPOTKANIE Z EKSPERTEM P. ASKANIUSZEM GARLICKIM: MUZYKA JAKO TERAPIA WYCISZAJĄCA I HAMUJĄCA EMOCJE, ĆWICZENIA RELAKSACYJNE Z GRUPĄ INTEGRACYJNĄ.

Funkcje terapeutyczne muzyki:

muzyka pozwala na docieranie do głęboko ukrytych konfliktów oraz wydobywa i aktywizuje emocje

poprawia nastrój uczestnika oraz ćwiczy zaburzone sfery psychiczne

dostarcza pozytywnych przeżyć uczestnikowi

pozwala na specyficzne doznania, mogące doprowadzić do głębszego zainteresowania muzyką

wspólne przeżywanie pozytywnych emocji daje szansę na przełamanie barier nieśmiałości, rozładowanie napięcia

stwarza okazję do zabawy



SPOTKANIE WDROŻENIOWE I PODSUMOWUJĄCE:

PODCZAS SPOTKANIA UCZESTNICY SIECI DZIELILI SIĘ REFLEKSJAMI Z WYKORZYSTANIA NA BIEŻĄCO UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTYCH NA SZKOLENIACH, TWORZENIU DOBRYCH PRAKTYK DOTYCZĄCYCH DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH Z WYKORZYSTANIEM MUZYKI.

W KOLEJNEJ CZĘŚCI SPOTKANIA PRZEPROWADZONO DYSKUSJĘ, PODSUMOWANIE I EWALUACJĘ DZIAŁAŃ SIECI.



CO UZYSKALIŚMY?

- ✓ wiedzę i umiejętności
- ✓ bezpieczną przestrzeń do rozwoju
- ✓ możliwość wymiany doświadczeń
- ✓ wsparcie w rozwiązywaniu problemów we własnej pracy i szukaniu innowacyjnych rozwiązań
- ✓ motywację do dalszych działań

Zapraszamy do wspólnej pracy
w przyszłym roku!