



WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ
W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW

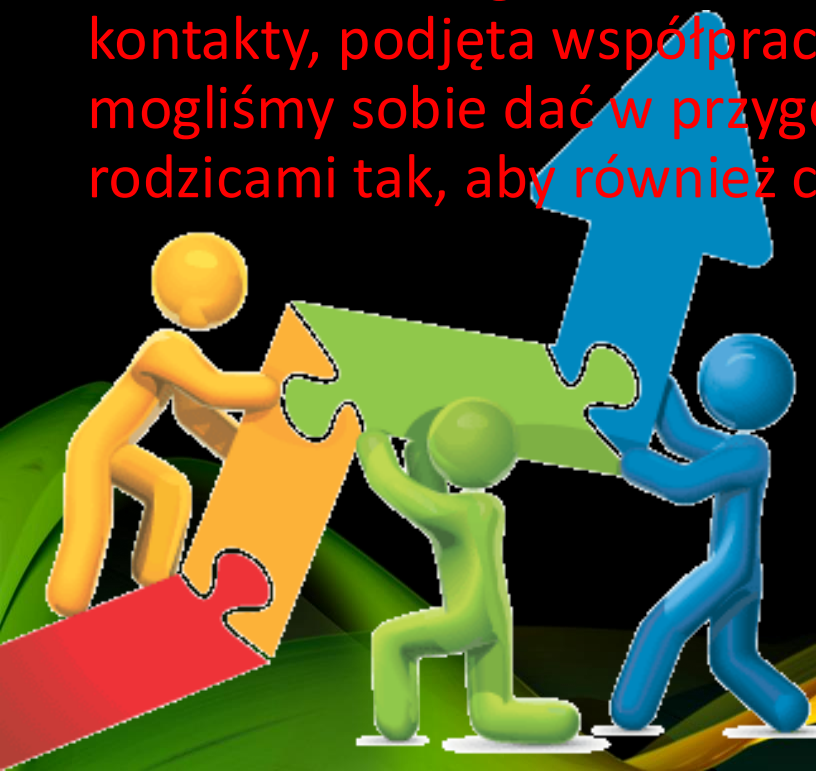
SIEĆ WSPÓŁPRACY
I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

DIY - ZRÓB TO SAM

ORGANIZOWANIE WARSZTATÓW, PRZEDSTAWIEŃ,
KONKURSÓW I PROJEKTÓW
ANGAŻUJĄCYCH DZIECI I RODZICÓW.

KOORDYNATOR SIECI
AGNIESZKA DĄBROWSKA

Podstawą działania naszej sieci współpracy i samokształcenia było dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami, wspólne wykonywanie zadań, nabywanie nowych umiejętności, poszerzanie wiedzy, zespołowe poszukiwanie nowych sposobów wykorzystania naszych osobistych pasji i talentów do organizowania wydarzeń szkolnych z udziałem dzieci i ich rodziców. Szczególnie istotne są dla nas wszystkich nawiązane kontakty, podjęta współpraca i nieocenione wsparcie, jakie mogliśmy sobie dać w przygotowaniu do pracy z dziećmi i rodzicami tak, aby również czerpać z ich pasji i talentów.



SPOTKANIE DIAGNOSTYCZNE:

W jego trakcie została przeprowadzona diagnoza potrzeb uczestników sieci, został określony główny cel działań, opracowano plan i harmonogram pracy sieci, zostały określone tematy szkoleń prowadzonych przez ekspertów zewnętrznych oraz ustalono terminy spotkań uczestników. Określono tematykę jaką uczestnicy podzielą się z innymi podczas spotkań wdrożeniowych.



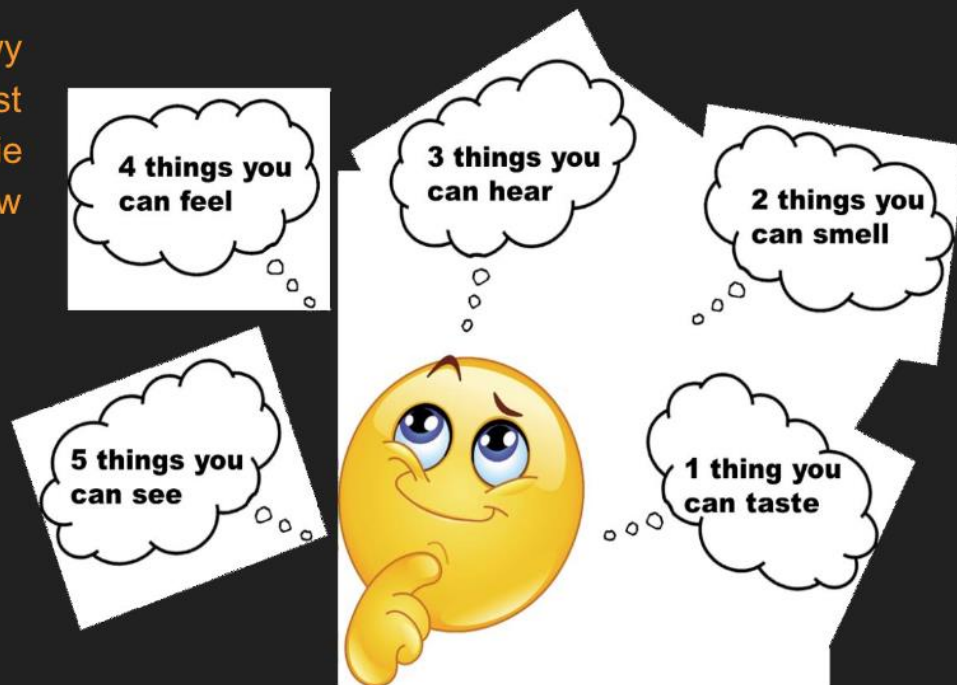
SPOTKANIE WDROŻENIOWE:

Podczas spotkania omówiono doświadczenia pracy twórczej i refleksje członków sieci. Koordynator sieci przedstawiła prezentację multimedialną o programie radzenia sobie ze stresem negatywnymi emocjami, złością - ciekawy i inspirujący punkt widzenia, mogący się przydać w twórczej pracy z dziećmi i rodzicami. Dzieleno się doświadczeniami, pomysłami, zrealizowanymi w szkołach akcjami, przedstawieniami. Prezentowano tutoriale z łatwymi i efektownymi pracami plastycznymi do wykonania z dziećmi.

PRZEJMIJ KONTROLĘ - PIERWSZE KROKI

Kiedy zaczynamy odczuwać objawy paniki lub niepokoju, dobrze jest natychmiast rozpocząć ćwiczenie uziemiające. Zacznij od rzeczy w swoim otoczeniu, które możesz:

1. Zobaczyć (5)
2. Poczuć (4)
3. Usłyszeć (3)
4. Powąchać (2)
5. Posmakować (1)



SPOTKANIE Z EKSPERTEM – PEDAGOGIEM TEATRU – P. ANNA CISZOWSKĄ *WPROWADZENIE DO INSCENIZACJI*

Pani ekspert prowadziła zajęcia w oparciu o literaturę i scenariusze, zaangażowała uczestników do praktycznych ćwiczeń teatralnych, sprowokowała inspirujące dyskusje.

Szkolenie obejmowało zagadnienia:

I. Część wstępna. Jak zrobić spektakl teatralny?

1. Elementy widowiska.
2. Wyznaczanie założeń. Planowanie.
3. Określenie możliwości realizacji spektaklu.
4. Wybór konwencji do realizacji.

II. Ćwiczenia.

1. Adaptacja wiersza.
2. Omówienia i dyskusje.

SPOTKANIE Z EKSPERTEM – PEDAGOGIEM TEATRU – P. ANNA CISZOWSKĄ *BUDOWANIE SCENARIUSZA.*

Budowanie scenariusza. Pani ekspert prowadziła zajęcia w oparciu o przygotowane konspekty i zgromadzoną literaturę fachową. Uczestnicy dyskutując budowali scenariusze w oparciu o przygotowane materiały.

Szkolenie obejmowało następujące zagadnienia:

Zbieranie materiału dramaturgicznego z rozmów i improwizacji. Wyznaczanie celu lub tematu widowiska.

Nazywanie spektaklu.


Budowanie dramaturgii widowiska według wzoru : historia = bohaterowie + konflikt + czas + przestrzeń.

Wypełnianie akcji bohaterami.

Określanie czasu i miejsca akcji, tworzenie historii i planu zdarzeń.

Rozdzielanie ról, improwizowanie sytuacji, bawienie się historiami, tworzenie dialogów.

Ćwiczenia, omówienia i dyskusje.



SPOTKANIE Z EKSPERTEM – RĘKODZIELNICZKĄ, NAUCZYCIELKĄ
P. JUSTYNĄ POLONY-POLUK

RĘKODZIEŁO W SZKOLE - PRACA Z FILCEM I TKANINĄ. ORGANIZOWANIE TEMATYCZNYCH PROJEKTÓW SZKOLNYCH.

Pani ekspert prowadziła wykład z prezentacją zdjęć ukazujących szkolne projekty oraz warsztaty tworzenia prostych zabawek, breloczków, z wykorzystaniem filcu i resztek z tkanin.

Szkolenie obejmowało zagadnienia:

I. Jak zrobić zorganizować ogólnoszkolny projekt tematyczny?

1. Pomysł tematu.
2. Wyznaczanie założeń. Planowanie.
3. Określenie możliwości realizacji poszczególnych działań w zespołach klasowych lub międzyoddziałowych.
4. Zaangażowanie nauczycieli, rodziców i uczniów, realizacja projektu i efekty.

II. Warsztaty tworzenia z filcu i tkaniny.

1. Rodzaje tkanin i filców, wybór wzorów, techniki łączenia.
2. Tworzenie wybranych wzorów, dyskusje.



SPOTKANIE Z EKSPERTEM – RĘKODZIELNICZKĄ, NAUCZYCIELKĄ P. JUSTYNĄ POLONY-POLUK

RĘKODZIEŁO W SZKOLE - TWORZENIE BIŻUTERII. ORGANIZOWANIE AKCJI CHARYTATYWNYCH.

Pani ekspert prowadziła wykład z prezentacją przykładowych prac uczniów wykonywanych na warsztatach. Następnie uczestnicy wzięli udział w warsztatach tworzenia biżuterii wykorzystaniem filcu, elementów starej biżuterii, koralików i kamieni.

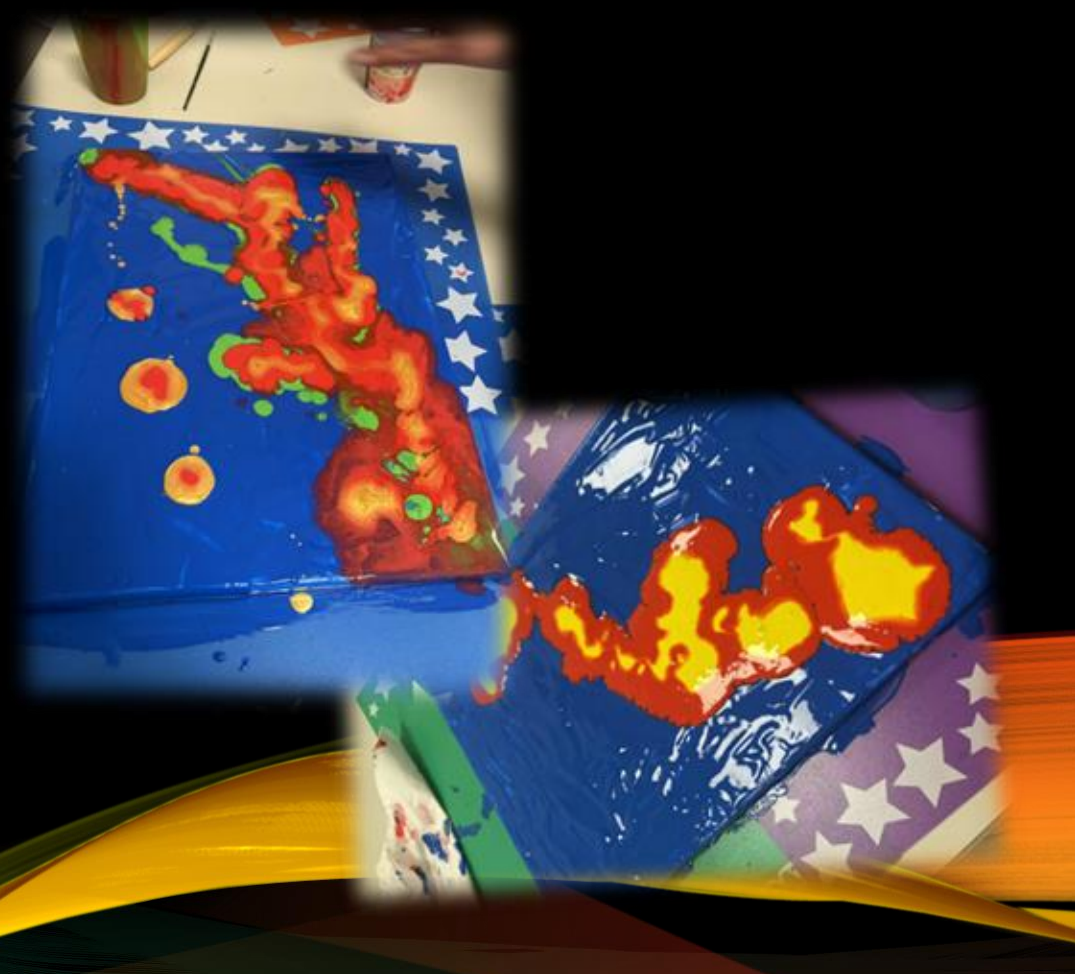
Szkolenie obejmowało zagadnienia:

- I. Jak zorganizować akcję/kiermasz charytatywny?
 1. Wybór celu, organizacji, którą chcemy wesprzeć.
 2. Planowanie działań, akcja informacyjna.
 3. Formalne warunki organizowania akcji charytatywnych.
 4. Pozyskiwanie/tworzenie przedmiotów na kiermasz.
 5. Zaangażowanie nauczycieli, rodziców i uczniów.
 6. Realizacja akcji i sposób rozliczania.
- II. Warsztaty tworzenia biżuterii.
 1. Łączenie materiałów, wybór wzorów, techniki tworzenia.
 2. Tworzenie wybranych wzorów biżuterii, dyskusje.



SPOTKANIE WDROŻENIOWE :

PODCZAS SIÓDMEGO JUŻ SPOTKANIA, KTÓRE ODBYŁO SIĘ 24 LISTOPADA 2025 R., KOORDYNATOR SIECI PRZEPROWADZIŁA WARSZTATY Z PROSTYCH TECHNIK MALARSKICH, MOŻLIWYCH DO TWORZENIA PRAC ZARÓWNO W MAŁYM JAK I W DUŻYM FORMACIE. UCZESTNICY TWORZYLI WŁASNE OBRAZY, WYMIENIALI SIĘ SPOSTRZEŻENIAMI I POMYSŁAMI Z BIEŻĄCEJ PRACY TWÓRCZEJ Z UCZNIAMI I RODZICAMI, DYSKUTOWANO NAD POJAWIAJĄCYMI SIĘ TRUDNOŚCIAMI.



SPOTKANIE WDROŻENIOWE I PODSUMOWUJĄCE:

PODCZAS SPOTKANIA UCZESTNICY SIECI DZIELILI SIĘ REFLEKSJAMI Z WYKORZYSTANIA NA BIEŻĄCO UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTYCH NA SZKOLENIACH, TWORZENIU DOBRYCH PRAKTYK DOTYCZĄCYCH TWÓRCZYCH DZIAŁAŃ Z DZIEĆMI I RODZICAMI. PREZENTOWANO ZNALEZIONE W SIECI ORYGINALNE TECHNIKI MALARSKIE I RĘKODZIELNICZE, Z NACISKIEM NA PRACE ZWIĄZANE ZE ZBLIŻAJĄCYMI SIĘ ŚWIĘTAMI BOŻEGO NARODZENIA.

W KOLEJNEJ CZĘŚCI SPOTKANIA PRZEPROWADZONO DYSKUSJĘ, PODSUMOWANIE I EWALUACJĘ DZIAŁAŃ SIECI.



CO UZYSKALIŚMY?

- ✓ wiedzę i umiejętności
- ✓ bezpieczną przestrzeń do rozwoju
- ✓ możliwość wymiany doświadczeń
- ✓ wsparcie w rozwiązywaniu problemów we własnej pracy i szukaniu innowacyjnych rozwiązań
- ✓ motywację do dalszych działań
- ✓ strefę relaksu i dobrej zabawy dla siebie

Zapraszamy do wspólnej pracy
w przyszłym roku!