

Podsumowanie działań Sieci 2

**„Sieć dla nauczycieli języka angielskiego –
krakowski program nauki j. angielskiego
w szkole podstawowej FUTURE4ME”**



Kraków

UTWORZENIE SIECI 2

W ramach współpracy i programu Wspomagania Szkół i Przedszkoli przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Krakowie w marcu została utworzona Sieć 2 przeznaczona dla nauczycieli języka angielskiego, realizujących krakowski program nauki języka angielskiego **FUTURE4ME**. Sieć składała się z nauczycieli języka angielskiego szkół podstawowych, uczących w klasach 1-8.



ZGŁOSZENIA DO SIECI

Po analizie wszystkich zgłoszeń nauczycieli chętnych do współpracy, Sieć 2 rozpoczęła pracę 24 marca 2025 podczas spotkania diagnostycznego, a zakończyła 17 listopada 2025 w ramach spotkania podsumowującego.



CELE PROJEKTU

Głównym celem Sieci było :

- poznanie różnych metod, form pracy i ćwiczeń na lekcjach języka angielskiego w ramach krakowskiego programu FUTURE4ME u różnych nauczycieli
- uporządkowanie wiedzy z zakresu pracy z klasą zróżnicowaną językowo oraz z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka angielskiego.
- ważnym elementem była również wymiana doświadczeń między nauczycielami z różnych szkół i ich pomysły na realizację programu oraz wzajemne wsparcie
- podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności pracy grupowej w sieci tj. Internet, dysk Google.

Wszystkie założone cele zostały zrealizowane !!!

PRZEBIEG SPOTKAŃ SIECI



Google Meet



zoom

W trakcie pracy Sieci 2 odbyło się osiem spotkań, w tym siedem online oraz dwa spotkania stacjonarne

Spotkanie organizacyjno-diagnostyczne:

- ✓ integracja uczestników sieci
- ✓ rozpoznanie potrzeb i zasobów
- ✓ ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań w sieci

Szkolenia

- ✓ spotkania prowadzone przez EKSPERTA
- ✓ tematyka szkoleń zgodna z potrzebami członków sieci

Spotkania robocze (warsztaty, konsultacje)

- ✓ dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- ✓ tworzenie nowych rozwiązań

Spotkanie podsumowujące:

- ✓ Podsumowanie i omówienie pracy Sieci
- ✓ Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym

Ewaluacja

PRACA W SIECI MIĘDZY SPOTKANIAMI



Co możemy zyskać biorąc udział w Sieci?

- Wsparcie w rozwiązywaniu problemów z zakresu metodyki nauczania lub organizacji własnej pracy
- Możliwość wymiany doświadczeń
- Poczucie sprawczości i uczestnictwo w procesie zmiany
- Bezpieczną przestrzeń do rozwoju
- Motywacje do dalszej pracy
- Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej
- Korzystanie z innej formy doskonalenia swoich umiejętności



FORMY PRACY ZREALIZOWANE OD MARCA DO LISTOPADA 31h SPOTKAŃ

- ✓ **Spotkania z koordynatorem**
spotkania wymiany doświadczeń - w sumie 19h
- ✓ **Szkolenia prowadzone przez ekspertów**
szkolenia eksperckie - w sumie 12h
- ✓ **Działania podejmowane w CHMURZE**

Szkolenia prowadzone przez ekspertów przyniosły liczne korzyści, w tym:

- **Głęboką wiedzę i doświadczenie:** Eksperci przekazali uczestnikom nie tylko teoretyczną wiedzę, ale również praktyczne doświadczenia z danego obszaru, co pozwoliło na zdobycie kompleksowej i rzetelnej wiedzy.
- **Indywidualne podejście:** Każdy ekspert dostosował szkolenie do konkretnych potrzeb uczestników, oferując indywidualne podejście i porady, co zwiększyło skuteczność procesu edukacyjnego.
- **Aktualność informacji:** Ekspert na bieżąco śledzi najnowsze trendy i zmiany w danej dziedzinie, co pozwoliło uczestnikom być na bieżąco z najnowszą wiedzą i praktykami (informacja na temat wykorzystania technologii informatycznych, aplikacji i wykorzystaniu chatu GPT)
- **Budowanie umiejętności praktycznych:** Szkolenia prowadzone przez ekspertów skupiły się nie tylko na teorii, ale również na praktycznych aspektach danego zagadnienia, umożliwiając uczestnikom rozwijanie konkretnych umiejętności.
- **Sieć kontaktów:** Uczestnicy mieli szansę nawiązać kontakt z ekspertem oraz innymi profesjonalistami, co może być wartościowe dla budowania rozwoju i współpracy.
- **Motywacja do rozwoju:** Obecność eksperta, który dzieli się swoją pasją i zaangażowaniem, zmotywowało uczestników do rozwoju zawodowego.

SPOTKANIA ONLINE

Oferujemy możliwość realizacji szkoleń drogą online. Dzięki temu innowacyjnemu rozwiązaniu nauczyciele mogli uczestniczyć w naszych szkoleniach i spotkaniach z dowolnego miejsca, korzystając z wygody i elastyczności platformy online.

Spotkania online posiadają liczne korzyści:

- * Dostępność i elastyczność**
- * Oszczędność czasu i kosztów**
- * Dostęp do różnorodnych zasobów**
- * Indywidualizacja procesu nauki**
- * Współpraca i wymiana doświadczeń**



Spotkania warsztatowe, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.

Spotkania warsztatowe z wymianą doświadczeń to forma aktywnego i praktycznego uczenia się, w której uczestnicy dzielili się swoimi doświadczeniami i przyswajali wiedzę poprzez praktyczne ćwiczenia.

Wymiana praktycznej wiedzy: Uczestnicy mieli szansę dzielić się swoimi doświadczeniami, co przekłada się na zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności, nie tylko teoretycznej.

Kreowanie wspólnej wiedzy: Poprzez aktywny udział w warsztatach, uczestnicy wspólnie kreowali wiedzę, co sprzyjało budowaniu rozwoju innowacyjnych podejść do rozwiązywania problemów na lekcjach.

Doskonalenie umiejętności praktycznych: Warsztaty pozwoliły na bezpośrednie praktyczne stosowanie nowych umiejętności.

**Dzięki szkoleniom warsztatowym nauczyciele
mieli okazję wymiany doświadczeń
i zdobycia nowych umiejętności.**



ĆWICZENIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚĆ MÓWIENIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

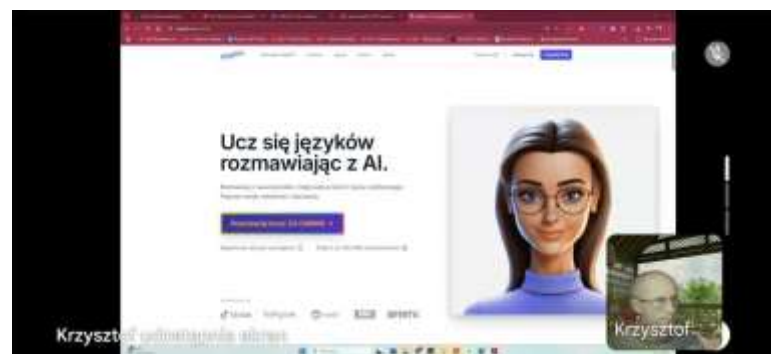
Nauczyciele zostali
zapoznani z różnymi
metodami i ćwiczeniami,
które można
wykorzystać na
zajęciach w ramach
realizacji programu
FUTURE4ME



WYKORZYSTANIE NARZĘDZI SZTUCZNEJ INTELIGENCJI (AI) W PRACY NAUCZYCIELA



Celem spotkania było zapoznanie uczestników z możliwościami zastosowania narzędzi AI w nauczaniu oraz rozwijanie ich kompetencji cyfrowych, które mogą wykorzystywać podczas swoich lekcji.



NAUCZYCIEL W PRACY Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Celem szkolenia było poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat pracy z uczniem posiadającym orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Ekspertka omówiła zasady dokumentowania i realizacji dostosowań wymagań edukacyjnych oraz zaprezentowała praktyczne sposoby indywidualizowania pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

Praca z uczniem o
specjalnych
potrzebach edukacyjnych



TWÓRZ, NIE KOPIUJ – TWOJE WŁASNE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Celem spotkania było rozwijanie umiejętności poprawnego i samodzielnego formułowania wymagań edukacyjnych, uczestnicy mieli możliwość przedyskutowania zasad formułowania wymagań edukacyjnych oraz zaprezentowania własnych rozwiązań i przykładów.



NAUCZANIE Z GŁOWĄ – NEURODYDAKTYKA W SZKOLE

Ekspertka wyjaśniła, jak działa mózg ucznia i w jaki sposób procesy poznawcze wpływają na uczenie się. Uczestnicy mieli okazję doskonalić umiejętność dostosowywania metod pracy do naturalnych mechanizmów poznawczych oraz poznać praktyczne strategie zwiększające motywację i zaangażowanie uczniów na lekcjach.



ZAŚWIADCZENIA

Aktywni uczestnicy na zakończenie naszego projektu otrzymali zaświadczenia potwierdzające udział w spotkaniach.



**Podziękowanie nauczycielom
za zaangażowanie i dzielenie się swoim doświadczeniem**

*Serdecznie dziękujemy Państwu
za poświęcony czas i chęć rozwoju.
Wasze wartościowe materiały i pomysły
na ciekawe lekcje pomogły nam wszystkim
doskonalić umiejętności pracy z dziećmi.*



ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W SIECIACH !

W przyszłości chcielibyśmy kontynuować tę formę współpracy, dalej rozwijać umiejętności oraz inspirować nowych nauczycieli. Planujemy kolejne edycje i spotkania, podczas których będziemy mogli pogłębiać omówione tematy lub/i zapoznać się z nowymi zagadnieniami i potrzebami grup.

Dzięki współpracy zbudujemy silną Sieć wsparcia.

